

Принято  
на общем собрании  
работников учреждения  
Протокол №3  
от «23» декабря 2024 г.

Согласовано  
Глава Пугачевского  
муниципального района  
Саратовской области.  
Янин А.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МДОУ «Центр  
развития ребенка детский сад  
«Росток» г.Пугачева  
Саратовской области»

Г.В. Гусева/  
Приказ № 170 от «23» декабря 2024 г



**Программа развития  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад «Росток»  
г.Пугачева Саратовской области»  
на 2025-2029 г.**



# 1. Паспорт Программы развития

## МДОУ «ЦРР – детский сад «Росток»

| Наименование                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование образовательной организации</b> | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Росток» г. Пугачева Саратовской области»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Основания для разработки программы</b>              | <p>1.1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);</p> <p>1.2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>1.3.Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28);</p> <p>1.4. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>1.5. Приказ Минпросвещения Росси от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</p> <p>1.6.Закон Саратовской области от 28.11.2013 г. № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области» принят Саратовской областной Думой 20 ноября 2013 года;</p> <p>1.7. Устав МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Росток» г. Пугачева Саратовской области»;</p> <p>1.8. Положение о Программе Развития МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Росток» г. Пугачева Саратовской области».</p> |
| <b>Цель программы</b>                                  | Обеспечение устойчивого развития образовательной организации, соответствующего приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Задачи программы</b>                                | <p>1. Создание открытой и доступной системы образования для развития детских способностей.</p> <p>2. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения.</p> <p>3. Развитие потенциала и профессиональных умений педагога в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>4. Трансформация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФОП ДО, современными требованиями и передовым педагогическим опытом.</p> <p>5. Увеличение разнообразия форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Планируемые результаты реализации программы развития</b> | <p>1. Высокая конкурентоспособность дошкольного образовательного учреждения на рынке образовательных услуг.</p> <p>2. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>3. Функционирование ДООУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.</p> <p>4. Обеспечивается сохранность здоровья воспитанников.</p> <p>5. Повышается профессионализм педагогов, стремление к самосовершенствованию и творческой активности.</p> |
| <b>Сведения о разработчиках программы</b>                   | Администрация МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Росток» г. Пугачева Саратовской области», рабочая группа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Период реализации программы развития</b>                 | Программа реализуется в период января 2025 года по декабрь 2029 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Этапы реализации программы развития</b>                  | <p>1-й этап: установочный (январь 2025 года по май 2025 года);</p> <p>2-й этап: практический (июнь 2025 года по декабрь 2029 года);</p> <p>3-й этап: обобщающий (декабрь 2029 года).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Порядок финансирования программы развития</b>            | Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного и внебюджетного финансирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Контроль реализации программы развития</b>               | По итогам ежегодного мониторинга руководителем учреждения составляется Анализ выполнения плана мероприятий по реализации Программы развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**2. Информационная справка о  
МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Росток»  
г. Пугачева Саратовской области»**

| <i>Наименование</i>                                                 | <i>Содержание</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основные сведения об образовательной организации</b>             | <p>Муниципальное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Росток» г.Пугачева Саратовской области» функционирует с 02.12.2013 г. на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области» от 12.10.2023 года №1206 и лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № Л035-0127964/00198569 от 28.11.2013 г. (срок действия - бессрочно), выданная Министерством образования Саратовской области.</p> <p>Дошкольное учреждение расположено в <i>отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, по адресу: 413720 Саратовская область, г. Пугачев, ул.53 Дивизии, д.15 А.</i></p> <p><b>Тел./факс:</b> 8(845) 74-2-58-00<br/> <b>Е-mail:</b> pugachev_CCR@mail.ru <a href="https://ds-rostok-pugachevr64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-rostok-pugachevr64.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p> |
| <b>Сведения об обучающихся</b>                                      | <p>В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Росток» г.Пугачева Саратовской области» функционирует 9 возрастных групп, в которых воспитываются 187 человек, в том числе:</p> <p><b><u>9 групп общеразвивающей направленности:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• группа раннего возраста «Муравьишки» (с 2 до 3 лет) – 25 детей;</li> <li>• младшая группа «Ромашка» (с 3 до 4 лет) – 17 детей;</li> <li>• младшая группа «Солнышко» (с 3 до 4 лет) – 19 детей;</li> <li>• средняя группа «Капелька» (с 4 до 5 лет) – 19 детей;</li> <li>• средняя группа «Василек» (с 4 до 5 лет) – 23 ребенка;</li> <li>• старшая группа «Радуга» (с 5 до 6 лет) – 18 человек;</li> <li>• старшая группа «Гусеничка» (с 5 до 6 лет) -20 детей;</li> <li>• подготовительная группа «Родничок»(с 5 до 6 лет) – 20 детей;</li> </ul> <p>подготовительная группа «Подсолнушек» (с 6 до 7 лет) – 26 детей.</p>  |
| <b>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</b> | <p>Управление МДОУ «ЦРР - детский сад «Росток» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с ФЗ от</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Попечительским советом, советом родителей, Наблюдательным советом.</p> <p>Основой решения проблемы качества образования на уровне ДОУ, в соответствии с Программой развития ДОУ, является проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса. Система управления МДОУ «ЦРР – детский сад «Росток» построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p>Образовательный процесс осуществляется по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Росток» г.Пугачева Саратовской области», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.</p> <p>Форма обучения: очная. Нормативный срок обучения - 5 лет.</p> <p>В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно – коммуникационная технология;</li> <li>- проектная технология;</li> <li>- здоровьесберегающие технологии;</li> <li>- игровые технологии.</li> </ul> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- официальный сайт МДОУ «ЦРР – детский сад «Росток»;</li> <li>- образовательная платформа Сферум;</li> <li>- сетевые сообщества, официальные страницы мессенджеров ВК</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сведения о режиме деятельности</b>                                           | <p>Режим работы ДООУ - пятидневная рабочая неделя, 10,5 - часового пребывания с 07.30 до 18.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье), круглогодично.</p> <p>Организация образовательного процесса в МДОУ «ЦРР – детский сад «Росток» регламентируется календарным учебным графиком. Календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.</p> <p>Продолжительность учебного года составляет: 37 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.</p>                                                                                                                                           |
| <b>Сведения о работниках</b>                                                    | <p>Общее количество работников – 43 человека; количество педагогических работников – 22 человека;</p> <p>количество воспитателей – 17 человек;</p> <p>количество педагогов-психологов – 1 человек;</p> <p>учитель - логопеды – 1 человек;</p> <p>инструктор по физической культуре – 2 человека; музыкальный руководитель – 1 человек;</p> <p>педагог-организатор – 1 человек.</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 1 человек.</p> <p>Доля педагогических работников с высшим образованием – 27 % (6 чел.).</p> <p>Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 27 % (6 чел.).</p> <p>Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию - 68% (15 чел.).</p> |
| <b>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</b> | <p>Дошкольная образовательная организация располагается в юго – восточном микрорайоне города Пугачева.</p> <p>Образовательная организация взаимодействует с образовательными организациями города Пугачева и Пугачевского района, Центром развития творчества детей и юношества г. Пугачева, учреждениями культуры г. Пугачева (библиотеками, музеями), общественными и государственными организациями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Краткое описание достижений образовательной организации</b>                  | <p><b><u>2022 год</u></b></p> <p>Диплом победителя 2 место Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования», Балина Е.В., Митина Н.Н.;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

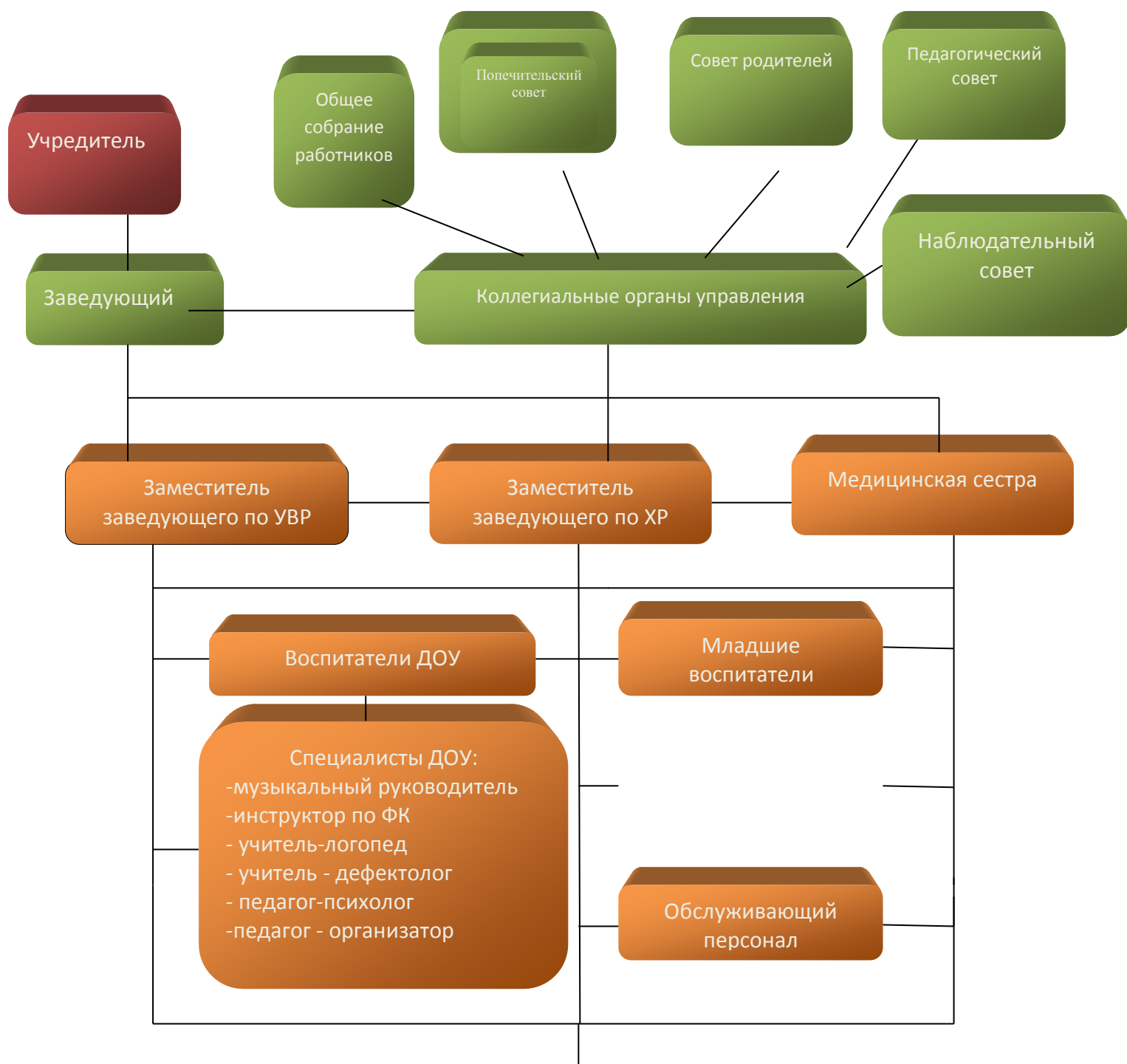
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Диплом победителя 2 место Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования», Митина Н.Н.</p> <p><b><u>2023 год</u></b></p> <p>Диплом лауреата регионального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2023 году, Заграничнова Е.Ю.;</p> <p>Диплом 2 степени конкурса методических разработок «По страницам культурного дневника дошкольника», Митина Н.Н.;</p> <p>Диплом лауреата конкурса методических разработок «По страницам культурного дневника дошкольника», Решетова Н.М., Мартынова Н.В., Никитина Л.В.;</p> <p>Диплом лауреата XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Заграничнова Е.Ю.;</p> <p>Диплом 3 место XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Балина Е.В.</p> <p><b><u>2024 год</u></b></p> <p>Диплом III степени регионального конкурса «Азбука семейного воспитания дошкольника», Балина Е.В.;</p> <p>Диплом победителя 1 место регионального конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни» в 2024 году, Киченкова О.А.;</p> <p>Диплом победителя 3 место регионального конкурса профессионального мастерства «Воспитаем будущее России», Аброшина О.В.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Проблемный анализ состояния ДОУ

#### Состояние управления ДОУ

Управление МДОУ «ЦРР - детский сад «Росток» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Попечительским советом, советом родителей, Наблюдательным советом.

Основой решения проблемы качества образования на уровне ДОУ, в соответствии с Программой развития ДОУ, является проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса. Система управления МДОУ «ЦРР – детский сад «Росток» построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством.



Представленная схема свидетельствует о том, что на сегодняшний день **система управления ДОО** состоит из следующих компонентов:

- **реализации управленческих условий**, таких как: организационных, кадровых, методических, материально-технических, финансовых, мотивационных, нормативно-правовых и информационных;
- **определении объектов управления**, которыми являются: нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, мотивационная и управленческая деятельности;
- **осуществлении механизма управления** через основные управленческие функции.

#### Алгоритм управления в ДОО:



В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций, положений.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующий, члены администрации), общественного (родительские советы в каждой группе, Попечительский совет ДОО, Наблюдательный совет), коллективного управления (общее собрание работников учреждения, педагогический совет). Управленческая деятельность делегируется членам административного совета согласно разработанной и утвержденной циклограмме контрольно-инспекционной деятельности, где определено основное содержание управления детским садом через распределение функциональных /должностных/ обязанностей между административным аппаратом и педагогическим коллективом.

Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- федерального уровня
- регионального уровня
- муниципального уровня
- локального уровня.

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы ДОО и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Деятельность регламентирована «Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)». По итогам контроля принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, педагогический анализ развития детей.

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие творческого коллектива в ДОУ, грамотная кадровая политика администрации.

### ***Образовательный уровень педагогических работников***

| Количество педагогических работников ДОУ     | <b>Высшее профессиональное</b> | <b>Из них - педагогическое</b> | <b>Среднее профессиональное</b> | <b>Из них педагогическое</b> |
|----------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
|                                              | 2023-2024                      | 2023                           | 2024                            | 2023                         |
| <b><u>С 2023 по 2024 г.- 22 педагога</u></b> | <b>8</b>                       | <b>8</b>                       | <b>14</b>                       | <b>14</b>                    |
| 100%                                         | 36 %                           | 36 %                           | 64 %                            | 64 %                         |

### ***Стаж работы педагогических работников***

| Количество педагогических работников ДОУ     | <b>До 5 лет</b> | <b>От 5 до 30 лет</b> |
|----------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
|                                              | 2023            | 2024                  |
| <b><u>С 2023 по 2024 г.- 22 педагога</u></b> | -               | 17                    |
| 100%                                         |                 | 77 %                  |

Работа со специалистами и педагогами осуществлялась систематически в соответствии с планом работы ДОУ. Применение эффективных форм оказания помощи педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации:

- помощь в организации самообразования, повышении квалификации,
- предоставление возможности педагогам представить свой опыт для коллег,
- в ДОУ организовано наставничество.

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

#### ***Аттестация педагогических работников***

| Количество педагогических работников ДОУ         | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности |
|--------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|
|                                                  | 2023-2024        | 2023-2024        | 2023-2024                         |
| <b><u>С 2023 по 2024 г.-</u><br/>22 педагога</b> | 6                | 15               | 1                                 |
| <b>100%</b>                                      | <b>27 %</b>      | <b>68 %</b>      | <b>5%</b>                         |

В 2024-2025 учебном году в работе с кадрами особое внимание уделено педагогу, не имеющему квалификационную категорию (соответствие занимаемой должности). Оказана помощь в обобщении и распространении опыта работы в педагогической среде с целью аттестации на первую квалификационную категорию.

#### ***Повышение квалификации педагогов***

| Количество педагогических работников ДОУ         | Подлежат курсовому обучению | Обучено за учебный год | Не прошли курсы повышения квалификации | Причины не выполнения плана по КПК |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|
|                                                  | 2023-2024                   | 2023-2024              | 2023-2024                              | 2023-2024                          |
| <b><u>С 2023 по 2024 г.-</u><br/>22 педагога</b> | 0                           | 12                     | -                                      | -                                  |
| <b>100%</b>                                      |                             |                        |                                        |                                    |

Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствует деятельность методической работы ДОУ. Проведенные в учебных годах мероприятия были направлены на решение годовых задач и реализацию методической темы учреждения. В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы ДОУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы). Формы и методы работы, используемые в ДОУ, способствуют формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме. В ДОУ активно ведется работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт. Педагоги ДОУ участвуют в конкурсах и представлении собственного педагогического опыта внутри ДОУ, на муниципальном и региональном уровнях, используют сеть интернет.

Для реализации поставленных задач были проведены мероприятия в соответствии с годовым планом работы, в ходе выполнения которого, были достигнуты положительные результаты.

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. Хорошие показатели физкультурно – оздоровительной работы достигнуты за счёт целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает:

- **рациональный режим,**

- **питание,**
- **закаливание** (гимнастика после сна, занятия в бассейне с младшей группы, прогулки, утренняя гимнастика);
- **двигательная активность** – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия и коррекции осанки;
- **оздоровительные мероприятия** – организация четырехразового питания, профилактические прививки.

Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

Процент посещаемости МДОУ «ЦРР – детский сад «Росток» воспитанниками в 2024 году составил 56%, плановые показатели, определенные муниципальным заданием достигнуты (56%). Высоким остается количество дней пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

#### ***Посещаемость учреждения***

| Наименование показателя           | декабрь     | январь      | февраль     | март       | апрель      | май         |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| <i>Контингент</i>                 | 197         | 197         | 196         | 199        | 200         | 201         |
| <i>Средняя посещаемость (чел)</i> | 114         | 111         | 106         | 103        | 124         | 120         |
| <i>Дни посещений</i>              | 2480        | 1862        | 2128        | 2060       | 2607        | 2287        |
| <i>Пропуски</i>                   | 1657        | 1487        | 1812        | 1894       | 1593        | 1530        |
| <b>% посещаемости</b>             | <b>58 %</b> | <b>56 %</b> | <b>54 %</b> | <b>52%</b> | <b>62 %</b> | <b>76 %</b> |

#### ***Распределение детей по группам здоровья***

| Показатели       | Всего детей в ДОО |           | с 1 группой здоровья     |           | со 2 группой здоровья     |           | с 3 группой здоровья     |           | с 4 группой здоровья |           | с 5 группой здоровья     |           |
|------------------|-------------------|-----------|--------------------------|-----------|---------------------------|-----------|--------------------------|-----------|----------------------|-----------|--------------------------|-----------|
|                  | 2023-2024         | 2024-2025 | 2023-2024                | 2024-2025 | 2023-2024                 | 2024-2025 | 2023-2024                | 2024-2025 | 2023-2024            | 2024-2025 | 2023-2024                | 2024-2025 |
| Количество детей |                   |           | <b>80/</b><br><b>43%</b> |           | <b>102/</b><br><b>54%</b> |           | <b>3/</b><br><b>1,5%</b> |           |                      |           | <b>3/</b><br><b>1,5%</b> |           |

Целевые показатели, к которым учреждение стремится в организации оздоровительной и профилактической работы – пропуск по болезни одним ребенком не более 19 детодней. На число заболеваемости детей влияет также количество групп раннего возраста, в которых малыши чаще и длительнее болеют, особенно в период адаптации к ДОО (2023-2024 учебный год – 2 группы раннего возраста).

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОО введено двухнедельное меню. При составлении меню учитываются требования СанПиН. Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

При организации питания в ДОО важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение, как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Стало традицией проведение в ДОО спортивных праздников и досугов («День здоровья», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Будущие защитники», «Веселые старты» и др.). Дети ежегодно участвуют в муниципальных соревнованиях «Критериумы на велосипедах». Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные мини-среды с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

## Уровень освоения Основной общеобразовательной программы детьми

Образовательный процесс осуществляется по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Росток» г.Пугачева Саратовской области», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики;
- посещение ОД, педагогических мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год (октябрь, май). В проведении диагностики участвуют педагоги, специалисты ДОУ. Целью диагностики является оценка эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирование на основе полученных результатов.

### Диагностика образовательного процесса

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

### Результаты педагогической диагностики май 2023 - 2024 учебного года

Количество воспитанников: 199 человек

Всего обследовано: 178 человек

### Показатель успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве

| Показатель | Кол-во детей | %    |
|------------|--------------|------|
| 95-100     | 30 ч         | 17 % |
| 75-95      | 82 ч         | 46 % |
| 50-75      | 61 ч         | 34 % |
| 30-50      | 5 ч          | 3 %  |
| 0-30       |              |      |

95-100 – высокий темп развития

75-95 – успешное развитие

50-75 – норма развития

30-50 – рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика

0-30 – рекомендуется комплексное психологическое обследование

По итогам педагогической диагностики сделаны выводы об эффективности условий, созданных в образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования, тем задачам, которые ставит программа МДОУ «ЦРР – детский сад «Росток».

У 82 детей (46 %) индивидуальные значения отражают успешное продвижение в образовательном пространстве. Это указывает на то, что условия развития детей соответствуют определенным в Стандарте. Педагогам направить внимание на поддержание и амплификацию этих условий.

У 5 человек (3%) фиксируются низкие результаты на фоне средних и высоких групповых значений - это является прямым указанием на необходимость разработки индивидуальной образовательной траектории для данного ребенка, создания особых условий для его

педагогической поддержки, а также, при необходимости, профессиональной коррекции особенностей его развития.

У 30 человек (17%) фиксируются очень высокие значения на фоне средних групповых значений. Педагогам следует обратить внимание на этих детей: такие результаты могут свидетельствовать об особых умственных или творческих способностях ребенка, о его возможной одаренности. Для того, чтобы такие дети получили возможность для развития своих способностей, для них также должны быть составлены индивидуальные образовательные маршруты, предполагающие амплификацию условий их развития, а возможно и изменение содержания образовательной работы: переход к содержанию следующего возрастного этапа.

### ***Готовность детей к обучению в школе***

В 2023-2024 учебном году обеспечен достаточно хороший уровень освоения программного материала выпускниками ДООУ. Подготовка выпускников осуществляется на достаточном уровне: 37% выпускников имеют высокий уровень, 61% средний уровень, 2% с низким уровнем готовности к школе.

В результате совместной работы педагогов и родителей, воспитанники детского сада проявляют высокую степень устойчивости к стрессовым ситуациям в адаптационный период при поступлении в школу.

С целью оказания всесторонней и своевременной помощи детям в ДООУ работает педагог-психолог.

### ***Взаимодействие с семьями воспитанников***

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности ДООУ. Поэтому, в ДООУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДООУ услугами. Большое внимание педагогическим коллективом ДООУ уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. В 2024 году большей включенности и информирования родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствовала активная работа официального сайта ДООУ, работа в образовательной платформе «Сферум», проведение праздников и развлечений и привлечения детей в различные конкурсы, интерактивы. Кроме того использовались активные формы работы с родителями и социумом через организацию тематических дней и участия в проектах. Систематически использовался метод анкетирования родителей, что позволило лучше изучить мнение родителей о ДООУ, своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

|                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------|-------------------|
| <b><i>Всего семей:</i></b>                              | <b><i>168</i></b> |
| <b><i>Многодетных</i></b>                               | <b><i>40</i></b>  |
| <b><i>Неполных</i></b>                                  | <b><i>16</i></b>  |
| <b><i>Опекунов, попечителей, приемных родителей</i></b> | <b><i>-</i></b>   |
| <b><i>Находящихся в социально-опасном положении</i></b> | <b><i>1</i></b>   |
| <b><i>Малообеспеченных</i></b>                          | <b><i>3</i></b>   |

### ***Сведения о воспитанниках МДООУ «ЦРР - детский сад «Росток»***

Цель дошкольного образовательного учреждения при взаимодействии с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных

навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению. При взаимодействии с семьей дошкольное образовательное учреждение использует свои наработанные методы и приемы, адекватные поставленным задачам. В своей деятельности мы сочетаем традиционные методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, спортивные мероприятия, информационные стенды, совместные праздники и т.п.) и нетрадиционные, такие как:

- проектный метод,
- сайт.

### ***Взаимодействие с родителями посредством ИКТ.***

ИКТ-технологии позволили нам изменить условия взаимодействия педагога с родителями. Проведение педагогических мероприятий (родительских собраний, консультаций, тренингов и т.д.) с использованием мультимедийной техники является современной формой информирования и консультирования, позволяющей представить материал красочнее, информативнее и увлекательнее, помогает выделить его основные аспекты и дает возможность их проиллюстрировать. Нами используются:

мультимедиа – презентации (содержат текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию); видеогостинные, отражающие жизнь ребенка в ДООУ (подборка видеозарисовок о повседневной жизни детского сада и ее воспитанников интересна родителям, поскольку они позволяют увидеть ребенка вне дома); мини-фильмы с целью введения родителей в проблему тематических консультаций, обучающие фильмы с целью формирования представлений о предмете консультирования (они могут носить обучающий и тематический характер, а также это может быть подборка видео зарисовок: фронтальные групповые занятия; индивидуальные занятия, деятельность детей вне ОД).

### ***Взаимодействие с родителями через сайт ДООУ***

На сайте ДООУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время.

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Взаимодействие учреждений здравоохранения</i> | <p><i>с</i></p> <p><b>Цель:</b> Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДООУ с медицинским учреждением города.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.</li> <li>2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.</li> <li>3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.</li> </ol> |
| <i>Взаимодействие учреждений культуры</i>        | <p><i>с</i></p> <p><b>Цель:</b> Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДООУ с учреждениями культуры.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять творческое взаимодействие ДООУ с учреждениями</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.<br>2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».<br>3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Взаимодействие учреждений образования</i> | <i>с</i> <i>Цель: Создание преемственности в организации образовательной системы ДОО со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.</i><br><i>Задачи:</i><br>1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.<br>2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.<br>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.<br>4. Обмен педагогическим опытом. |
| <i>ГИБДД</i>                                 | 1. Профилактика детского травматизма на дорогах города.<br>2. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми.<br>3. Повышение компетентности педагогов и родителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Нами систематически проводится мониторинг среди родителей на удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

По результатам анкетирования 99% родителей отмечают, что получают полную информацию о целях и задачах, режиме работы учреждения, повседневных происшествиях группы. Воспитатели ежедневно информируют о состоянии здоровья ребенка в течение дня, у родителей есть возможность обсудить успехи ребенка и проблемы.

Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи.

Коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

#### **1. Административная структура**

- муниципалитет,
- управление образования,
- МУ «Методический центр управления образования»,
- ГУ «Центр занятости населения г.Пугачева».

#### **2. Социальные и общественные организации**

- органы социальной защиты,
- родительские объединения.

#### **3. Средства массовой информации**

- МУП Редакция «Новое Заволжье».

#### **4. Образование**

- МОУ «СОШ №14 г.Пугачева имени П.А. Столыпина»,
- ГАУ ДПО «СОИРО»,
- МБУДО «ЦРТДЮ г.Пугачева»

#### **5. Правоохранительные органы**

- ГИБДД.

#### **6. Бизнес**

- предприниматели.

## 7. Медицина

- ГУЗ СО «ПРБ»

## 8. Культура

- библиотеки;

- музеи.

### Состояние материально-технического обеспечения

**В МДОУ «ЦРР – детский сад «Росток»:**

**9 групповых комнат с отдельными спальнями и раздевалками;**

- физкультурный зал
- бассейн;
- музыкальный зал;

В ДОУ оборудованы кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;
- медицинский кабинет;
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кладовая и др.

Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов – специалистов:

- МФУ;
- связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты;
- мультимедийное оборудование,
- телевизор; компьютер, ноутбук;
- музыкальный центр, магнитофоны.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

При построении предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения.

Участок детского сада озеленен достаточно. Ежегодно силами сотрудников высаживаются цветущие растения, саженцы деревьев.

За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть игровое оборудование.

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, мы выделили **факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа нашего дошкольного образовательного учреждения:**

1. Территориальное местонахождение (удобное, один сад в микрорайоне, соседство с лесопарковой зоной отдыха).
2. Детский сад имеет опыт работы на рынке оказания образовательных услуг и пользуется спросом у населения города. За 11 лет учреждение выпустило 479 воспитанников.
3. Наш детский сад известен в профессиональных кругах и среди общественности. А это мы считаем важным условием создания конкурентоспособного учреждения.

4. Профессионализм руководителя и педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг, а, следовательно, и на имидж детского сада. В детском саду работают квалифицированные специалисты.
5. В образовательном учреждении сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия, творческие дела сплачивают коллектив, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.
6. Использование ИКТ-технологий повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса (использование ИКТ в ОД воспитателями).
7. Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Мы результативно сотрудничаем с социальными партнерами.
8. Комфортная, современная и эстетическая развивающая среда ДООУ.
9. Внедрение в практику работы учреждения здоровьесберегающих технологий (наличие бассейна; спортивного зала).

Все это работает на имидж нашего ДООУ. Постоянно возрастающие запросы общества к воспитанию и образованию дошкольников, приход в ДООУ молодых педагогов дают повод к размышлению и выстраиванию стратегии развития нашего дошкольного учреждения на перспективу.

### **Общие выводы**

Работа ДООУ во все учебные периоды осуществлялась в соответствии годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДООУ на 100 % укомплектовано штатами,
- 6 человек 27% педагогического персонала имеют высшую квалификационную категорию, 15 человек 68 % имеют первую квалификационную категорию,
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию,
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно,
- в ДООУ работают узкие специалисты, налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации детей к условиям ДООУ, оптимальные результаты качества подготовки выпускников ДООУ,
- активное участие органов самоуправления в ДООУ.

Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДООУ и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие **проблемы:**

- затруднения педагогов в выборе развивающих технологий;
- обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышение качества образования.

Программа развития МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Росток» г.Пугачева Саратовской области» (далее Программа) на 2025-2029 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации дошкольного образования, с другой - обеспечивает переход ДООУ в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательной деятельности (воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

#### 4. Концепция Программы развития ДОУ

Основной целью Программы развития является обеспечение устойчивого развития образовательной организации, соответствующего приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно - ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребенка. Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ «ЦРР – детский сад «Росток» служат:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- разработка образовательной программы, в которой используются современные материально - технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

#### Принципы реализации концепции

**Принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.

**Принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.

**Принцип индивидуализации дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.

**Принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установки на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности.

**Принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.

**Принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы.

## Стратегия развития ДОО

**Образ будущего ДОО** - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель»:

- родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности. Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями. Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребенка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ.

## 5. Содержание программы развития

### Цели и задачи Программы Развития

**Основная цель.** Обеспечение устойчивого развития образовательной организации, соответствующего приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Задача 1. Создание открытой и доступной системы образования для развития детских способностей.**

Мероприятия направлены на создание открытой и доступной системы образования, способствующей развитию детских способностей и соответствующей духовно-нравственным ценностям и культурным традициям.

1. Реализация программы «Я – компетентный родитель». Создание платформы для регулярного общения и взаимодействия между воспитателями и родителями. «Чтение с родителями» проведение регулярных встреч, на которых родители читают книги детям, обсуждая их содержание.
2. «Экологические практики». Организация уроков и проектов, посвящённых экологии, где дети будут учиться заботиться о природе.
3. «Культура и традиции». Проведение мероприятий, посвящённых историческим и культурным традициям России, малой Родины, включая праздники и фольклорные мероприятия.
4. «Творческие мастерские». Мастерские по рисованию, лепке, рукоделию, где дети смогут развивать свои творческие способности.
5. «Спортивные активности». Организация физкультурных праздников и соревнований для формирования у детей интереса к спорту, мероприятий, посвящённых важности здорового образа жизни, питанию и физической активности.
6. «Инклюзивное образование». Создание комфортной среды для детей с особыми образовательными потребностями.

#### **Задача 2. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения.**

Мероприятия направлены на совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, что позволит обеспечить устойчивое развитие образовательной организации и соответствовать приоритетным направлениям развития дошкольного образования.

1. Внедрение тематического подхода в воспитание и обучение. Разработка и реализация тематических недель, посвящённых различным аспектам культуры, природы, науки и искусства.
2. Внедрение проектов по социальному взаимодействию. Реализация проектов, направленных на развитие социального взаимодействия у детей, включая занятия по командной работе и совместным играм.
3. Система непрерывного повышения квалификации для педагогов. Обеспечение регулярного обучения и повышения квалификации для сотрудников, включая семинары, тренинги и конференции, организация мастер-классов для педагогов с целью обучения новейшим методикам и подходам в области дошкольного образования.
4. Создание открытой образовательной среды. Обустройство образовательного пространства с учётом интересов детей, включая игровые зоны, зоны для творчества и чтения.

5. Ведение систематического мониторинга и оценки качества образования. Создание системы оценки качества воспитания и обучения детей с использованием различных методов диагностики.

### **Задача 3. Развитие потенциала и профессиональных умений педагога в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации.**

Мероприятия помогут развить потенциал и профессиональные умения педагогов, обеспечив при этом устойчивое развитие дошкольной образовательной организации в соответствии с актуальными требованиями и задачами.

1. Проведение педагогических семинаров и тренингов по актуальным темам в области дошкольного образования.
2. Создание творческих групп педагогов для разработки и реализации новых образовательных проектов и методик.
3. Участие в профессиональных конкурсах и выставках.
4. Внедрение системы самооценки и рефлексии. Создание условий, позволяющих педагогам самостоятельно оценивать свою деятельность и достигнутые результаты.
5. Организация совместных открытых мероприятий, где педагоги могут показать свои методы работы, делаясь опытом с коллегами.

### **Задача 4. Трансформация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФОП ДО, современными требованиями и передовым педагогическим опытом.**

Мероприятия направлены на трансформацию предметно-пространственной развивающей среды, что способствует устойчивому развитию образовательной организации в соответствии с приоритетными направлениями дошкольного образования и обеспечением разностороннего развития детей.

1. Зонирование образовательного пространства. Создание тематических зон (игровая, творческая, научная и т.д.), где дети могут развиваться в различных направлениях.
2. Обновление и дополнение оборудования и материалов. Закупка и создание новых развивающих материалов, игр и оборудования, соответствующего современным требованиям.
3. Организация открытых пространств, для совместной деятельности, игровой и образовательной, где дублируются принципы работы над проектами и совместного обучения.
4. Вовлечение родителей в процесс трансформации. Привлечение родителей к работе над изменением предметно-пространственной среды путем организации совместных акций и проектов.
5. Модернизация территории детского сада. Обустройство и озеленение территории, создание площадок для игр и учебной деятельности на улице.

### **5. Увеличение разнообразия форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта.**

Мероприятия направлены на создание многообразных форм взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, что способствует улучшению атмосферы в детском саду и развитию детей с учетом их индивидуальных потребностей и особенностей.

1. Введение практики совместных мероприятий «Семья – детский сад». Проведение совместных мероприятий между детьми и родителями, способствующих формированию доверительных отношений и взаимодействия.
2. Организация программ профессиональной ориентации. Проведение занятий, где родители могут поделиться своим профессиональным опытом и рассказать о своих профессиях детям.
3. Проведение тематических выставок, конкурсов, где дети и родители могут представлять свои работы, произведения искусства и поделки.
4. Организация культурных выездов на экскурсии в музей, театр, парк, что создаст условия для совместного обучения и сближения.
5. Формирование совместных проектных групп, состоящих из детей, родителей и педагогов, для создания и реализации совместных проектов.

## 6. Ожидаемые результаты

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников.

**В ходе реализации Программы развития предполагается достижение следующих результатов:**

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, в том числе при работе с детьми с ОВЗ;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДООУ, в том числе для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

**Для воспитанников и родителей (законных представителей):**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ, в том числе и детей с ОВЗ.

**Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий.

**Для ДООУ:**

- налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);
- обновление и развитие материально-технических условий пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива ДООУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

## 7. Угрозы и риски реализации Программы

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ОУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДООУ в системе конкурсов, проектов и т.д.;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

**Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

**Нормативно-правовые риски** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

**Социальные риски** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

## **8. Возможные пути устранения угроз и рисков:**

1. Разъяснение идей Программы развития ДООУ субъектам образовательного процесса.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

## **9. Система организации контроля выполнения Программы:**

- отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ;
- публикации на сайте ДООУ, социальных сетях;
- отчет руководителя перед трудовым коллективом ДООУ, родителями (законными представителями) воспитанников.

## **10. Инструментарий проведения контроля:**

- внутренняя оценка качества образования ДООУ.

## «Дорожная карта» реализации Программы развития

| Мероприятия                                                                                             | Срок реализации           | Планируемый результат                                                                                                       | Ответственный                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Направление: Создание открытой и доступной системы образования для развития детских способностей</b> |                           |                                                                                                                             |                                           |
| <b>Реализация программы «Я – компетентный родитель»</b>                                                 |                           |                                                                                                                             |                                           |
| Создание платформы для регулярного общения и взаимодействия между воспитателями и родителями            | Июнь 2025 - Сентябрь 2025 | Запуск онлайн-платформы с не менее чем 70% зарегистрированных родителей                                                     | Заведующий<br>Зам.зав. по УВР<br>Педагоги |
| Проведение встреч «Чтение с родителями»                                                                 | Октябрь 2025 - Июнь 2027  | Проведение 9 встреч в год, на которых участвуют минимум 75% родителей и детей                                               | Зам.зав. по УВР<br>Педагоги               |
| <b>Экологические практики</b>                                                                           |                           |                                                                                                                             |                                           |
| Организация экологических занятий                                                                       | Июнь 2025 - Июнь 2026     | Проведение 5 тематических уроков по экологии с участием всех групп детей.                                                   | Зам.зав. по УВР<br>Педагоги               |
| Запуск проекта «Экотур»                                                                                 | Сентябрь 2025 - Май 2026  | Реализация 4 экопроектов с вовлечением родителей и местных организаций.                                                     | Зам.зав. по УВР<br>Педагоги               |
| <b>Культура и традиции</b>                                                                              |                           |                                                                                                                             |                                           |
| Проведение культурных и фольклорных мероприятий                                                         | Июнь 2025 - Декабрь 2028  | Проведение одного большого культурного мероприятия и одного фольклорных мероприятий в год с участием всех детей и их семей. | Зам.зав. по УВР<br>Педагоги               |
| <b>Творческие мастерские</b>                                                                            |                           |                                                                                                                             |                                           |
| Организация регулярных творческих мастер-классов                                                        | Июль 2025 - Декабрь 2029  | Проведение не менее одного мастер-класса по лепке, рисованию, рукоделию в месяц для каждой группы.                          | Зам.зав. по УВР<br>Педагоги               |
| Выставка детских творческих работ                                                                       | Июнь 2025 - Июнь 2029     | Организация не менее 2 выставок в год, демонстрация детских работ.                                                          | Зам.зав. по УВР<br>Педагоги               |
| <b>Спортивные активности</b>                                                                            |                           |                                                                                                                             |                                           |
| Организация спортивных праздников и соревнований                                                        | Июнь 2025 - Декабрь 2029  | Проведение не менее 3 спортивных мероприятий в год для каждой возрастной группы.                                            | Зам.зав. по УВР<br>Педагоги               |
| Семинары по здоровому образу жизни                                                                      | Сентябрь 2025 - Июнь 2029 | Проведение одного семинара в год для родителей и детей.                                                                     | Зам.зав. по УВР<br>Педагоги               |

| <b>Инклюзивное образование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                    |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Создание адаптированной образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Июнь 2025 - Декабрь 2029     | Обновленная программа инклюзивного образования, обеспечивающая доступ к ресурсам для детей с особыми потребностями.                                                                | Заведующий<br>Зам.зав. по УВР<br>Педагоги |
| Обучение педагогов инклюзивным методам                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сентябрь 2025 - Декабрь 2029 | Проведение не менее 1 тренингов в год для педагогов по инклюзивным образовательным практикам.                                                                                      | Заведующий<br>Зам.зав. по УВР<br>Педагоги |
| <b>Направление: Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения</b><br>Параллельная реализация мероприятий, направленных на совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, обеспечит устойчивое развитие образовательной организации и соответствие приоритетным направлениям развития дошкольного образования. |                              |                                                                                                                                                                                    |                                           |
| <b>Внедрение тематического подхода в воспитание и обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                    |                                           |
| Разработка и реализация тематических недель                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Июль 2025 - Июнь 2029        | Проведение 4 тематических недель в год, охватывающих культуру, природу, науку и искусство. Каждая неделя должна включать мероприятия, практические занятия и выставки работ детей. | Заведующий<br>Зам.зав. по УВР<br>Педагоги |
| <b>Внедрение проектов по социальному взаимодействию</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                    |                                           |
| Организация командных игр и занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Июнь 2025 - Июнь 2027        | Проведение 9 проектов в год, направленных на развитие командной работы, участие не менее 80% детей.                                                                                | Заведующий<br>Зам.зав. по УВР<br>Педагоги |
| Создание программы «Социальные навыки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сентябрь 2026 - Июнь 2028    | Разработка и внедрение программы, включающей занятия по социальным навыкам, с практической реализацией в группах.                                                                  | Заведующий<br>Зам.зав. по УВР<br>Педагоги |
| <b>Система непрерывного повышения квалификации для педагогов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                    |                                           |
| Обеспечение регулярного обучения для сотрудников                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Июнь 2025 - Декабрь 2029     | Организация не менее 2 семинаров и 2 тренингов в год по новым методикам, участие 90% педагогов.                                                                                    | Заведующий<br>Зам.зав. по УВР<br>Педагоги |
| Организация мастер-классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Январь 2026 - Июнь 2029      | Проведение 2 мастер-классов в год, направленных на обучение новейшим подходам в дошкольном образовании.                                                                            | Заведующий<br>Зам.зав. по УВР<br>Педагоги |
| <b>Ведение систематического мониторинга и оценки качества образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                                                                                                    |                                           |
| Функционирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сентябрь 2025 -              | Функционирование                                                                                                                                                                   | Заведующий                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                                                                                           |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| системы оценки качества воспитания и обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Декабрь 2029                 | системы диагностики, включающей анкеты, наблюдения и оценки, что позволит проводить мониторинг качества образования не менее 2 раз в год. | Зам.зав. по УВР Педагоги               |
| <b>Направление: Развитие потенциала и профессиональных умений педагога в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации</b><br>Параллельная реализация мероприятий, направленных на развитие потенциала и профессиональных умений педагогов, обеспечит устойчивое развитие образовательной организации и соответствие актуальным требованиям дошкольного образования. |                              |                                                                                                                                           |                                        |
| <b>Проведение педагогических семинаров и тренингов по актуальным темам в области дошкольного образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                           |                                        |
| Организация семинаров по новым методикам обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Июль 2025 - Декабрь 2029     | Проведение не менее 2 семинаров в год, охватывающих новые подходы и методики, участие не менее 85% педагогов.                             | Заведующий<br>Зам.зав. по УВР Педагоги |
| Тренинги по работе с детскими группами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сентябрь 2025 – Декабрь 2029 | Запуск программы из 1 тренинга в год, каждый из которых направлен на развитие практических навыков работы с группами детей.               | Заведующий<br>Зам.зав. по УВР Педагоги |
| <b>Создание творческих групп педагогов для разработки и реализации новых образовательных проектов и методик</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                                                                                           |                                        |
| Формирование и регулярное функционирование творческих групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Июнь 2025 - Декабрь 2029     | Создание не менее 3 творческих групп, которые разработают 3 новых образовательных проектов, внедряя их в практику.                        | Заведующий<br>Зам.зав. по УВР Педагоги |
| Ежегодная презентация разработанных проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Июнь 2025 - Декабрь 2029     | Организация выставки результатов работы творческих групп, участие всех педагогов и представление эффекта от реализации проектов.          | Заведующий<br>Зам.зав. по УВР Педагоги |
| <b>Участие в профессиональных конкурсах и выставках</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                           |                                        |
| Подготовка и участие в конкурсах для педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Июнь 2025 - Декабрь 2029     | Участие в не менее чем 3 конкурсах и выставках в год, получение не менее 2 наград за достижения.                                          | Заведующий<br>Зам.зав. по УВР Педагоги |
| <b>Внедрение системы самооценки и рефлексии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                                                                                           |                                        |
| Разработка и внедрение системы самооценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сентябрь 2025 - Декабрь 2026 | Создание методики самооценки, которую                                                                                                     | Заведующий<br>Зам.зав. по УВР          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                                                                                                                  |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          | будут применять не менее 70% педагогов, формируя отчет по деятельности.                                                                                                                          | Педагоги                                      |
| Организация сессий рефлексии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Июнь 2025 - Декабрь 2029 | Проведение не менее 2 рефлексивных сессий в год для анализа результатов работы, обсуждение положительных и негативных сторон педагогической деятельности.                                        | Заведующий<br>Зам.зав. по УВР<br>Педагоги     |
| <b>Организация совместных открытых мероприятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                                                                                                                                                                  |                                               |
| Проведение открытых занятий и мастер-классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Июль 2025 – Декабрь 2029 | Организация не менее 4 открытых мероприятий в год, где педагоги делятся своим опытом и методами, анализ результатов коллегами.                                                                   | Заведующий<br>Зам.зав. по УВР<br>Педагоги     |
| <b>Трансформация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, современными требованиями и передовым педагогическим опытом</b><br>Параллельная реализация мероприятий, направленных на трансформацию предметно-пространственной развивающей среды, способствует устойчивому развитию образовательной организации и обеспечивает разностороннее развитие детей. |                          |                                                                                                                                                                                                  |                                               |
| <b>Зонирование образовательного пространства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                                  |                                               |
| Создание тематических зон (игровая, творческая, научная и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Июнь 2025 - Декабрь 2026 | Планируемый результат: Формирование 4 тематических зон, каждая из которых будет обеспечена необходимыми развивающими материалами и оборудованием для полнофункционального обучения и игры детей. | Заведующий<br>Зам.зав. по УВР<br>Педагоги     |
| <b>Обновление и дополнение оборудования и материалов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                                                                                                                                                                  |                                               |
| Закупка и создание новых развивающих материалов и игр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Август 2025 - Июнь 2028  | Закупка не менее 50 новых единиц материалов и оборудования, включая настольные игры, конструкторы и интерактивные комплексы, что позволит разнообразить образовательный процесс.                 | Заведующий<br>Зам.зав. по УВР<br>Зам.зав.поХР |
| <b>Организация открытых пространств, для совместной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                                                                                                                                                                  |                                               |

|                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Создание пространств для проектной и игровой деятельности                                                                                                                         | Июль 2025 - Декабрь 2027     | Обустройство не менее 3 открытых пространств, предназначенных для командных работ и игр, что будет способствовать совместному обучению и освоиванию социальных навыков.                                                      | Заведующий<br>Зам.зав. по УВР<br>Педагоги                 |
| <b>Вовлечение родителей в процесс трансформации</b>                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |
| Организация совместных акций и проектов с родителями                                                                                                                              | Сентябрь 2025 - Июнь 2028    | Проведение не менее 2 мероприятий в год, на которых родители будут участвовать в благоустройстве и изменении предметно-пространственной среды, что повысит их заинтересованность и участие в жизни детского сада.            | Заведующий<br>Зам.зав. по УВР<br>Педагоги                 |
| <b>Модернизация территории детского сада</b>                                                                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |
| Обустройство и озеленение территории                                                                                                                                              | Июнь 2025 - Июнь 2028        | Создание 2 новых игровых и учебных площадок на улице, обустройство зеленых зон для активных игр и образовательных мероприятий, что будет способствовать развитию физической активности детей и их взаимодействию с природой. | Заведующий<br>Зам.зав. по УВР<br>Зам.зав.поХР<br>Педагоги |
| <b>Направление: Увеличение разнообразия форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта</b> |                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |
| <b>Введение практики совместных мероприятий «Семья – детский сад»</b>                                                                                                             |                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |
| Проведение совместных мероприятий для детей и родителей                                                                                                                           | Июль 2025 - Июнь 2028        | Проведение не менее 2 мероприятий в год, таких как «День семьи», «Спортивный праздник», «Творческий мастер-класс», с увеличением уровня взаимодействия и доверия между детьми и их родителями.                               | Заведующий<br>Зам.зав. по УВР<br>Педагоги                 |
| <b>Организация программ профессиональной ориентации</b>                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |
| Проведение занятий с участием родителей, делящихся своим профессиональным                                                                                                         | Сентябрь 2025 – Декабрь 2029 | Не менее 3 сессий в год, где родители рассказывают о своих профессиях через                                                                                                                                                  | Заведующий<br>Зам.зав. по УВР<br>Педагоги                 |

|                                                                                                        |                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| опытом                                                                                                 |                               | интерактивные формы (игры, мастер-классы), способствуя формированию у детей представлений о различных профессиях.                                                                                                                                    |                                           |
| <b>Проведение тематических выставок и конкурсов</b>                                                    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| Организация мероприятий, где дети и родители могут представлять свои работы и поделки                  | Август 2025 –<br>Декабрь 2029 | Проведение не менее 3 выставок и конкурсов в год, эффективное сотрудничество между детьми и родителями, способствующее развитию творческих способностей и взаимодействию в совместной деятельности.                                                  | Заведующий<br>Зам.зав. по УВР<br>Педагоги |
| <b>Организация культурных выездов на экскурсии</b>                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| Проведение совместных выездных мероприятий в музеях, театрах и парках                                  | Июнь 2025 - Декабрь 2029      | Не менее 1 выездов в год, способствующих совместному обучению и сближению различных возрастных групп, что дает возможность родителям и детям узнавать новое в приятной атмосфере.                                                                    | Заведующий<br>Зам.зав. по УВР<br>Педагоги |
| <b>Формирование совместных проектных групп</b>                                                         |                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| Создание проектных групп, состоящих из детей, родителей и педагогов для реализации совместных проектов | Июнь 2025 - Декабрь 2029      | Оформление 3-4 совместных проектов в год, охватывающих темы экологии, искусства и социальных инициатив, с вовлечением всех участников, что будет способствовать развитию командного взаимодействия и укреплению связи между семьями и детским садом. | Заведующий<br>Зам.зав. по УВР<br>Педагоги |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД "РОСТОК" Г.ПУГАЧЕВА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"**, Гусева Татьяна Васильевна, Заведующий

**15.01.25** 09:56 (MSK)

Сертификат 177C5599A6705C41184FBC641CD0C675