

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Росток» г.Пугачева Саратовской области»
(МДОУ – «ЦРР – детский сад «Росток»)**

Рассмотрено:

на педагогическом совете
Протокол №5 от 28.03.2025 г.

Принято:

на общем собрании коллектива
Протокол № 5 от 28.03.2025 г

Исх. от 15.04.2025 года № 11

Утверждено:

Заведующий МДОУ
«ЦРР – детский сад «Росток»
/Т.В. Гусева/
Приказ № 46 от 01.04.2025 г.



Отчёт о самообследовании

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Росток»
г.Пугачева Саратовской области»
за 2024 год**

г.Пугачев - 2025

вх 1049
15.04.2025

Содержание

Название раздела	Стр.
I. Общие сведения об организации	3
II. Аналитическая часть	6
2.1. Оценка системы управления	6
2.2. Оценка образовательной деятельности	11
2.3. Оценка организации учебного процесса	14
2.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	16
2.5. Оценка востребованности выпускников	20
2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
2.7. Оценка качества кадрового обеспечения	25
2.8. Оценка учебно-методического обеспечения	30
2.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	31
2.10. Оценка качества материально-технической базы	32
III. Результаты показателей деятельности МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Росток» г.Пугачева Саратовской области» за 2024 год	36
Показатели деятельности	36
IV. Выводы	39

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Росток» г.Пугачева Саратовской области» (МДОУ «ЦРР-детский сад «Росток»).
Руководитель	Гусева Татьяна Васильевна
Адрес организации	413720 Саратовская область, Пугачевский район, г. Пугачев, ул. 53 Дивизии, д. 15 А,
Телефон, факс	телефон/факс: 8(845) 74-2-58-00
Адрес электронной почты, сайта	pugachev_CRR@mail.ru, адрес сайта ДООУ: https://ds-rostok-pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Пугачевский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	2 декабря 2013 года
Лицензия	Регистрационный № Л035-01279-64/00198569 от 28.11.2013 г. (срок действия - бессрочно), выдана Министерством образования Саратовской области.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Росток» г.Пугачева Саратовской области» (далее – учреждение) расположено в двухэтажном здании типового проекта. Проектная наполняемость 260 мест.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 3613 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 11362 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества, государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы ДООУ - пятидневная рабочая неделя, 10,5 - часового пребывания с 07.30 до 18.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье), круглогодично.

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование МДОУ «ЦРР - детский сад «Росток» проводилось в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462» от 14 декабря 2017 года;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказа Рособнадзора от 04.08.2023 г. №81493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом МДОУ «ЦРР – детский сад «Росток».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Результаты самообследования представлены за 2024 год, в сравнении с 2023 годом.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка системы управления ДООУ,
- оценка образовательной деятельности,
- оценка организации учебного процесса,
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников,
- оценка востребованности выпускников,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно-методического обеспечения,
- оценка библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка качества материально-технической базы.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1

приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и представлены учредителю, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного МДОУ «ЦРР – детский сад «Росток».

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления

Управление МДОУ «ЦРР – детский сад «Росток» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- попечительский совет;
- совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления в организации

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Заведующий: - обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме; - обеспечивает постоянную работу над повышением качества предоставляемых Учреждением муниципальных, государственных и иных услуг, выполнением работ; - обеспечивает составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с порядком, определенным Учредителем; - обеспечивает составление отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества в соответствии с требованиями, установленными Учредителем; - обеспечивает целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг (выполнение работ), субсидий на иные цели, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины в соответствии с федеральными законами; - обеспечивает исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг; - обеспечивает сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением; - согласовывает с Учредителем в случаях и в порядке, установленном федеральными законами и законами Саратовской области, нормативными правовыми актами Пугачевского муниципального района, распоряжение недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом Учреждения, в том числе передачу его в

	аренду, безвозмездное пользование, заключение иных договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) пользования в отношении муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, а также осуществлять его списание; - согласовывает с Учредителем в случаях и в порядке, установленном федеральными законами, законами Саратовской области, нормативными правовыми актами Пугачевского муниципального района, настоящим Уставом, создание и ликвидацию филиалов, открытие и закрытие представительств Учреждения; - обеспечивает раскрытие информации об Учреждении, его деятельности и закрепленном за ним имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов; - обеспечивает соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Учреждения; - обеспечивает соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимать необходимые меры по соблюдению в Учреждении правил техники безопасности и требований федеральных законов по защите жизни и здоровья работников Учреждения; - обеспечивает выполнение требований по гражданской обороне; - выполняет иные обязанности, установленные федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области, Пугачевского муниципального района, настоящим Уставом, а также решениями Учредителя и Управления.
Наблюдательный совет	К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение: 1) предложений Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению заведующего отчеты о деятельности

	Учреждения об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 8) предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения заведующего о совершении крупных сделок; 10) предложения заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников Учреждения	Компетенция общего собрания: - определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития; - рассмотрение отчетного доклада заведующего Учреждением о работе в истекшем году; - согласование коллективного договора; - рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - согласование Правил внутреннего трудового распорядка работников; - согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждением, коллегиальными органами Учреждения.
Педагогический совет	Компетенция педагогического совета: - определение основных направлений образовательной деятельности Учреждения; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - рассмотрение плана (планов) учебной работы Учреждения на год; - рассмотрение локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения; - рассмотрение и принятие образовательных программ, реализуемых Учреждением; - принятие решения о переводе воспитанников в из группы в группу в течение и по окончании учебного года; - рассмотрение и принятие программ дополнительного образования, рассмотрение вопросов их реализации; - рассмотрение Правил внутреннего распорядка воспитанников;

	- рассмотрение итогов воспитательно-образовательной работы Учреждения; - рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Учреждения; - заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета; - рассмотрение Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям.
Попечительский совет	Компетенция попечительского совета: - участие в разработке и согласование локальных нормативных актов Учреждения, устанавливающих: виды, размеры, условия и порядок произведения доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения в пределах средств, имеющихся в Учреждении на оплату труда; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения; - организация и улучшение условий труда педагогических и других работников Учреждения; - привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - организация конкурсов, соревнований, оздоровительных и других массовых мероприятий Учреждения; - содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации воспитательно-образовательного процесса; - совершенствование материально-технической базы Учреждения, благоустройство его помещений и территории; - внесение предложений в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; - контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения.
Совет родителей	К компетенции совета родителей относится: - обеспечение участия законных представителей воспитанников в управлении Учреждением; - представление и защита законных прав и интересов

	воспитанников; - содействие руководству Учреждения в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников; - организация и проведение общих мероприятий; - организация работы с законными представителями воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений; - предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.
--	--

Работа заведующего, его заместителя по учебно-воспитательной работе, заместителя по административно-хозяйственной работе определена должностными инструкциями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функции.

Вывод: в МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 188 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДООУ сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 25 детей;
- 2 младших группы – 37 детей;
- 2 средних группы – 41 ребенок;
- 2 старших группы – 40 детей;
- 2 подготовительных группы – 45 детей.

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план дошкольного учреждения;
- режим воспитательно-образовательного процесса;
- примерная циклограмма образовательных ситуаций.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативами и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

В примерной циклограмме образовательных ситуаций деятельности соблюдается:

- чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДООУ реализуется дополнительная общеразвивающая программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика» по художественно-эстетическому направлению и дополнительная общеразвивающая программа по обучению плаванию детей дошкольного возраста А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова «Послушные волны» по

физическому развитию. Источник финансирования средства муниципального бюджета.

Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДООУ. Педагоги ДООУ владеют педагогическими технологиями. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям воспитательно-образовательной деятельности ДООУ.

Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в ДООУ является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности.

В ДООУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и психолого-педагогический консилиум.

Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме. Дети иницируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог. Многие умеют продуктивно разрешать конфликтные ситуации. Педагоги заботятся о развитии интересов, способностей каждого ребенка, стимулируют их активность, самостоятельность.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2025 года.

Воспитательная работа с 01.09.2024 года МДОУ «ЦРР – детский сад «Росток» строится на основе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы ДООУ. С 01.09.2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого были внесены изменения в Годовой план работы на 2024 год.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Вывод: образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной

деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

2.3. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Содержание основной образовательной программы ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, что обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Решение программных задач осуществляется в разных формах: совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и во время вовлечения родителей (законных представителей) в реализацию образовательной программы ДО.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; образовательные ситуации; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 – 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 – 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 – 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 – 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 – 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей).

Для реализации дистанционного обучения используется функционал образовательной платформы «Сферу». С помощью «Сферум» педагоги и родители могли:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в МДОУ «ЦРР – детский сад «Росток» поступил 1 воспитанник из семьи участника специальной военной операции. В связи с этим организовали работу по его сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 №АБ-3386/07). Был организован мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанником с ограниченными возможностями здоровья: разработана и реализуется Адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью.

Вывод: таким образом, образовательный процесс строится в соответствии с «Образовательной программой МДОУ «ЦРР - детский сад «Росток», ФГОС ДО, ФОП ДО, педагогическими технологиями и методиками, соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка индивидуального развития детей осуществляется в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и методическому пособию «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий», автор-составитель Трифонова Е.В.

При проведении диагностики, педагоги опирались на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания, игровые ситуации и т.п.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа.

Педагоги преимущественно использовали метод наблюдения за детьми. Этот метод дает возможность увидеть общую картину эмоционально – психологического климата в группе, определить уровень общего развития и освоения детьми отдельных видов деятельности, выявить особенности поведения каждого ребенка. Наблюдения осуществлялись в привычной для детей обстановке. Во время свободных игр, в режимные моменты, на прогулке, в образовательной деятельности педагоги наблюдали за поведением детей и общением их между собой, отмечали у детей состояние заинтересованности или скуки, радости или огорчения, обращали внимание на достижения ребенка и т.п. Наблюдения помогали воспитателям понять, в чем могут проявляться проблемы ребенка, какие достижения для него характерны, мешает ли ребенку недостаточное развитие какой-либо характеристики, какие качества целесообразно развивать у ребенка.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с успешным развитием и нормой развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Показатель успешности продвижения детей в образовательном пространстве на май 2024 года, октябрь 2024 года

Показатель	май 2024 года		октябрь 2024 года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
95-100 - высокий темп развития	30	17	6	3
75-95 - успешное развитие	82	46	46	26
50-75 - норма развития	61	34	112	63
30-50 - рекомендуется разработка индивидуального	5	3	15	8

образовательного маршрута и/или психологическая диагностика				
0-30 - рекомендуется комплексное психологическое обследование	-	-	-	-

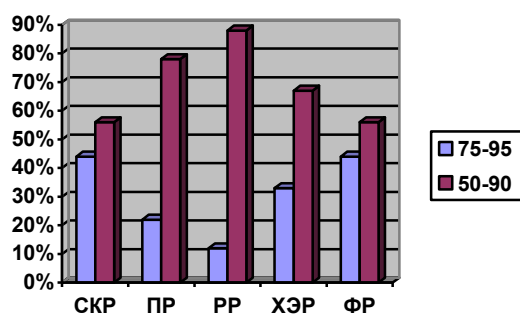
По итогам педагогической диагностики сделаны выводы об адекватности условий, созданных в образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования, тем задачам, которые ставит программа МДОУ «ЦРР – детский сад «Росток».

У 121 ребенка (63%) – май 204 года, 51 ребенок (29%) октябрь 2024 года индивидуальные значения отражают успешное продвижение в образовательном пространстве. Это указывает на то, что условия развития детей соответствуют определенным в Стандарте. Педагогам направить внимание на поддержание и амплификацию этих условий.

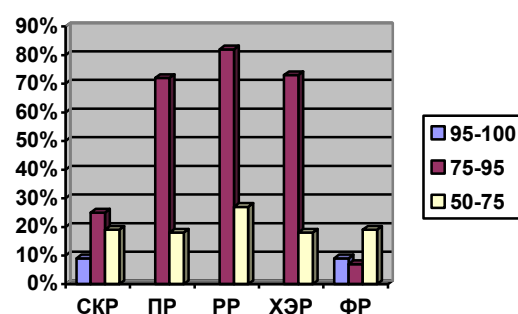
Анализ качества освоения программы за май 2023-2024 учебного года и октябрь 2024-2025 учебного года воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок адекватности форм и методов образовательной работы:

- 95-100 – требуется пересмотр образовательных задач на предмет соответствия возможностям детей;
- 75-95 – условия соответствуют образовательным задачам;
- 50-75 – требуется оптимизация условий, созданных в ДОУ;
- 0-50 – требуется коррекция условий, созданных в ДОУ.

май 2023-2024 учебный год



октябрь 2024-2025 учебный год



Вывод: воспитанники, достаточно успешно осваивают программу, реализуемую в детском саду.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

- воспитание звуковой культуры речи;
- развитие и обогащение словаря;
- формирование грамматического строя речи;

- развитие связной речи;
- воспитание любви и интереса к художественному слову.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 26 детей 5-7 лет в соответствии с «Положением об оказании логопедической помощи».

Вывод: воспитанники достаточно хорошо овладели устной речью, в ситуации общения умеют строить речевые высказывания; проявляют интерес и инициативу в разных видах деятельности, в том числе в общении, познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности.

Воспитанники принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых на муниципальном, региональном и Всероссийских уровнях:

Муниципальный уровень		
Грамота I место VIII Межрайонного конкурса чтецов «Сердце матери», посвященного Дню матери	Арапова София Кибалкина Василиса Голубев Тимофей Байрамалиева Милана	Ноябрь 2024
Грамота победителя районного конкурса детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Роднов Алексей Антонова Александра Михайлина Сафина Ершов Михаил Борисова Полина Дмитриева Валерия Пузикова Полина Сараева Арина Моилов Зафар Насиров Эльнур Сарсенов Тагир Ладанкин Ивн Чернова Дарья Бишев Артем Кадуркина Анна	Декабрь 2024
Сертификат участника районного конкурса детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Искакова Амина	Декабрь 2024
Региональный уровень		
Диплом победителя I место областного дистанционного детско-родительского конкурса «Леший – защитник леса»	Борзиков Платон	Ноябрь 2024
Диплом победителя II место областного дистанционного детско-родительского конкурса «Леший – защитник леса»	Суюнова Диана Васенина Алиса	Ноябрь 2024
Диплом победителя III место областного дистанционного детско-родительского конкурса «Леший – защитник леса»	Просветова Софья	Ноябрь 2024
Диплом участника областного дистанционного детско-родительского конкурса «Леший – защитник леса»	Рыбенко Татьяна Сарсенов Тагир Клейменова Кира Еремина Яна Бишев Артем Войтинцева Софья Измайлов Магомед	Ноябрь 2024

	Эсауленко Виктория Казимова Севинч Доронцев Михаил Тюрина Арина	
Всероссийский уровень		
Сертификат участия во Всероссийском молодежном флешмобе «Голубая лента» 2024 года	Ермакова Василиса Войтинцева София Пешкова Арина Бишев Артем Перекальский Даниил Рыбенко Татьяна Мустафин Рафис	Март 2024
Международный уровень		
Грамота за участие в IV международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого»	Шумилина Валерия Макашев Кирилл Толстухина Варвара Фадеев Данила Ковалева Мария Гриднева Александра Буланова Софья	Июнь 2024

Вывод: участие воспитанников ДОУ в конкурсах стимулировало их творческий потенциал, содействовало укреплению связи ДОУ с семьей.

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году - 41 выпускник (100%) освоили задачи ОП ДО МДОУ «ЦРР – детский сад «Росток» в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Об этом свидетельствуют и результаты психологической готовности детей к школе.

Педагогом-психологом было проведено психологическое обследование детей 6-7 лет подготовительных групп, с целью определения функциональной, мотивационной, речевой готовности детей к обучению в школе, используя тест Керна-Иерасека, тест «Логические связи», графический диктант, наборы стандартных методик.

Цель исследования: изучение сформированности психических процессов второго и третьего уровней (развитие произвольности функций, интеллектуальное развитие).

Задания, которые предлагал педагог- психолог позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствие с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Психологическая готовность детей к школе

Уровень готовность	2023 год	2024 год
Высокий уровень	24 %	37 %
Средний уровень	76 %	61 %
Низкий уровень	-	2 %

Вывод: готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль планируется в соответствии с годовым планом работы ДООУ, распорядительными актами заведующего, Положением о медико-педагогическом контроле, Положением об организации и проведении педагогической диагностики, Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

В течение года осуществляются различные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, медико-педагогический контроль, социологические исследования семей.

Целями внутреннего контроля являются:

- оценка качества образовательной программы;
- оценка качества содержания образовательной деятельности;
- оценка качества образовательных условий;
- оценка взаимодействия с родителями (законными представителями)/удовлетворенность потребителей образовательных услуг;
- оценка качества управления дошкольной организацией.

За отчетный период 2024 года проведены: два тематических контроля, один фронтальный контроль, две педагогических диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и медико-педагогический контроль. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях работников учреждения, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Деятельность ДООУ осуществляется с учётом тенденций развития современного общества. В 2024 году администрацией и педагогическим коллективом ДООУ уделялось большое внимание работе с родителями по актуализации вопросов воспитания, образования, оздоровления детей дошкольного возраста.

Педагогический коллектив строит свою воспитательно-образовательную работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В целях широкой просветительской деятельности оформлены информационные стенды для родителей. Информация систематически обновляется. В течение всего года оформлялись тематические выставки детских работ к праздникам, представленные рисунками, фотографиями, работами по художественному труду, сделанными руками детей, родителями и воспитателями.

В ДООУ стало доброй традицией проведение совместных мероприятий: сентябрь – праздничная встреча «День дошкольного работника», декабрь «Мастерская Деда Мороза» - выставка совместного творчества детей и родителей, День рождения «Ростка».

Данная работа помогает педагогическому коллективу своевременно решать сложные вопросы, вызываемые недостатком информации у родителей по поводу

организации воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

В процессе сотрудничества с родителями педагоги координируют свои действия в вопросах воспитания и обучения детей.

Воспитатели групп наладили с родителями доверительные отношения и постоянно совершенствовали содержание и формы работы, стремясь добиться полного взаимопонимания в вопросах воспитания и органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье, активно привлекали родителей к участию в деятельности дошкольного учреждения:

- в организации воспитательно-образовательного процесса и развивающей среды в группах;
- в проведении культурно – массовых мероприятий;
- в изготовлении концертных костюмов, атрибутов, приобретении призов, подарков для детей;
- в благоустройстве территории детского сада.

Более эффективными являются практические, наглядные формы: совместные праздники, просмотры образовательных ситуаций, практические консультации педагогов, предоставление литературы по самообразованию и по интересующей проблеме. Особое внимание уделялось работе с родителями в адаптационный период:

- встречи с родителями задолго до поступления ребёнка в детский сад;
- предварительное консультирование по адаптации;
- экскурсии по детскому саду и территории вместе с детьми.

На родительских собраниях в каждой возрастной группе педагоги познакомили родителей с планируемыми результатами освоения детьми ООП ДО в соответствии с целевыми ориентирами, указанными в ФГОС ДО.

В работе с родителями использовались разнообразные формы работы: групповые родительские собрания, общение через сообщества ВК Сферум, выставки творческих работ, консультации, которые составляют единую систему разностороннего педагогического просвещения родителей.

В 2024 году было проведено анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг МДОУ «ЦРР – детский сад «Росток». Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ и его педагогического коллектива.

По результатам проведенного мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг выявлено:

Всего проанкетировано – 121 родитель (законный представитель), что составляет 65 %.

Итоги анкетирования родителей (законных представителей) представлены в таблице

п/п	Раздел	Вопрос	Ответы		
			не удовлетворены	частично удовлетворены	полностью удовлетворены
	Качество дошкольного образования ДОУ	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей в ДОУ по следующим критериям			
		санитарно - гигиенические условия			121 ч – 100%
		оформление помещений учреждения		1 ч – 1%	120 ч – 99%
		обеспечение безопасности воспитанников в учреждении		1 ч – 1%	120 ч – 99%
		организация медицинского обслуживания воспитанников в учреждении		1 ч – 1%	120 ч – 99%
		организация питания воспитанников (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)		1 ч – 1%	120 ч – 99%
		обеспечение игрушками и развивающими пособиями		1 ч – 1%	120 ч – 99%
		профессионализм педагогов			121 ч – 100%
		взаимоотношения сотрудников с родителями (законными представителями) воспитанников			121 ч – 100%
		взаимоотношения сотрудников с воспитанниками		1 ч – 1%	120 ч – 99%
		организация мероприятий по оздоровлению воспитанников		1 ч – 1%	120 ч – 99%
		осуществление присмотра и ухода за воспитанниками (комплекс мер по организации питания и хозяйственно - бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня)		1 ч – 1%	120 ч – 99%
		организация воспитательно - образовательного процесса			121 ч – 100%
		организация государственно - общественного управления в учреждении (информационная открытость, учет общественного мнения)		1 ч – 1%	120 ч – 99%
		организация образовательного процесса учреждения ориентирована на развитие личности моего ребенка			121 ч – 100%
	Информированность о работе ДОУ	В какой степени Вы владеете информацией о работе образовательного учреждения			
		о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ДОУ		3 ч – 2%	118 ч – 98%
		о режиме работы образовательного учреждения			121 ч – 100%
		об организации питания			121 ч – 100%
		об официальном сайте образовательной организации	1 ч – 1%	1 ч – 1%	119 ч – 98%
		о проблемах и успехах в развитии и воспитании Вашего ребенка			121 ч – 100%
		о культурных традициях образовательного учреждения		2 ч – 2 %	119 ч – 98%
		Каков, на Ваш взгляд, рейтинг образовательного учреждения			
		низкий			
		средний			3 ч -2%
		высокий			119 ч – 98%
		затрудняюсь ответить			

Вывод: созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное рассмотрение, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОО.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение учитывается при организации деятельности ДОО.

Вывод: система внутреннего контроля, организованного в ДОО, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОО, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОО на 2025 год; выявить затруднения педагогов ДОО в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

2.7. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ «ЦРР – детский сад «Росток» укомплектован педагогами, согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив насчитывает 22 специалиста.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Имеется план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарах, МО, РМО.

В течение года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, неделях педагогического мастерства, семинарах – практикумах.

В 2024 году курсы повышения квалификации педагоги не проходили, так как курсы были у всех педагогов действующими.

В период 2024 года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности.

Вывод: дошкольное учреждение обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Анализ состава педагогических кадров по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	22			3	5	5	9

Выводы: наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие общий стаж работы 20 и более – 41%, от 10 до 15 и от 15 до 20 – 45%, от 5 до 10 лет – 14%.

Анализ состава педагогических кадров по педагогическому стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	22	1		6	4	3	8

Выводы: наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие педагогический стаж работы от 20 и более – 36 %, от 5 до 10 лет – 27 %, от 10 до 15 лет – 18%, от 15 до 20 лет – 14 %, до 3 лет – 5%.

Анализ состава педагогических кадров по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет на 01.01.2025									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников		2	6	7	10	5	6	4	2	1
в том числе:		1	3	3	6	2	3	3	1	
воспитатели		1	3	3	4		2	3	1	
музыкальные руководители							1			
инструкторы по физической культуре					1	1				
учителя-логопеды						1				
педагоги-психологи					1					

Выводы: средний возраст педагогов составляет – 46 лет.

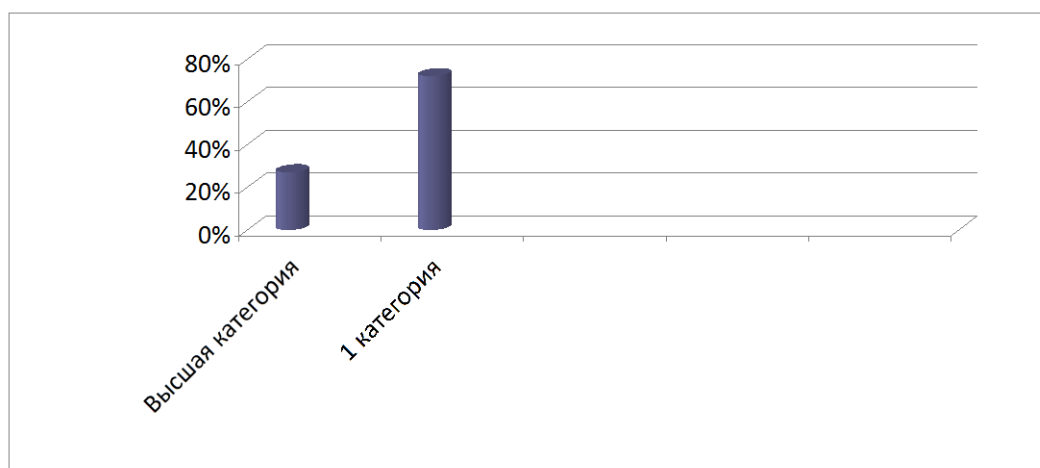
Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих педагогический опыт от 20 и более лет – 36%. Уровень квалификации педагогического работника не всегда зависит от опыта работы или же возраста. В нашем учреждении есть профессионалы своего дела, как среди молодых специалистов, так и среди воспитателей со стажем.

Анализ кадров по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников	22	8	8	14	14
в том числе: воспитатели	17	6	6	11	11
музыкальные руководители	1			1	1
инструкторы по физической культуре	2			2	1
учителя-логопеды	1	1	1		
педагог-психологи	1	1	1		

Выводы: среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 8 педагогов, из них педагогическое - 8. Среднее профессиональное - 14, из них педагогическое – 14.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров



Выводы: всего аттестовано 100% педагогов. Из них имеют высшую категорию – 27 % (6 чел), первую категорию – 72 % (16 чел.).

Изменения по сравнению с прошлым годом: увеличилось число педагогов, имеющих первую категорию на 13 %.

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС, оказание методической помощи педагогам.

Курсы повышения квалификации:

2023 год	2024 год
21 человека (100%)	22 человека (100%)

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования.

В МДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания. В методическом кабинете, на группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебно-методическими изданиями по всем возрастным группам в освоении образовательной программы ДОУ, с учетом образовательной программы дошкольного образования и перечнем рекомендованной литературы ФОП ДО.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах, организуемых на муниципальном, региональном и всероссийских уровнях:

Региональный уровень		
Сертификат участия в конкурсе флешмобов «Россия – Родина моя!»	ДОУ	Май 2024
Диплом III степени регионального конкурса «Азбука семейного воспитания»	Балина Е.В.	Июнь 2024
Диплом I место Регионального конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России»	Киченкова О.А.	Сентябрь 2024
Диплом II место Регионального конкурса профессионального мастерства «Воспитаем будущее России»	Аброшина О.В.	Сентябрь 2024
Сертификат участника регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Курбатова Н.И. Хансевярова А.Х. Булатова М.В. Балина Е.В.	Ноябрь 2024
Диплом III степени конкурса методических разработок «По страницам культурного дневника дошкольника»	Заграничнова Е.Ю. Балина Е.В. Аброшина О.В.	Декабрь 2024
Сертификат участника конкурса методических разработок «По страницам культурного дневника дошкольника»	Решетова Н.М.	Декабрь 2024
Диплом III степени регионального конкурса «Азбука	Балина Е.В.	Июнь

семейного воспитания»		2024
Всероссийский уровень		
Благодарность волонтеру – активисту Всероссийского молодежного флешмоба «Голубая лента» 2024 года	Заграничнова Е.Ю. Балина Е.В.	Март 2024
Благодарность волонтеру-активисту Всероссийского молодежного флешмоба «Голубая лента» 2024 года	Балина Е.В. Заграничнова Е.Ю.	Март 2024
Сертификат участия во Всероссийском конкурсе «Наставничество»	Митина Н.Н.	Август 2024
Международный уровень		
Сертификат за активное участие в Международном педагогическом Флеш-конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Вектор безопасность – 2024»	Аброшина О.В. Балина Е.В.	Апрель 2024
Благодарность за поддержку участия детей, молодежи и взрослых в конкурсных мероприятиях IV международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого»	Балина Е.В. Булатова М.В. Курбатова Н.И.	Июнь 2024

Участие педагогов в конкурсах способствовало росту их профессионального мастерства, выявило наиболее эффективно работающих педагогов, стимулировало творческий потенциал.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 №220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, педагогические работники прошли обучение «Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)» в объеме 16 часов. Обучение прошло успешно с февраля 2024 года по март 2024 года.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в ДООУ представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности ДООУ. Целью методической работы в МДООУ «ЦРР – детский сад «Росток» является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа ДООУ направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия ДООУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, социумом: деловые игры, проблемные ситуации, творческие мастерские и т.д.

Формы организации методической работы с педагогами в 2024 году:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- недели педагогического мастерства,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://ds-rostok-pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности, положения и иные локальные акты Учреждения. На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников ДООУ.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

2.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ЦРР – детский сад «Росток» обеспечена учебно-методическим комплектом.

В МДОУ «ЦРР – детский сад «Росток» библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, пособиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.012.2023 №Пр-2610 в учреждении проеден мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: в связи с разработкой и утверждением ОП ДО МДОУ «ЦРР – детский сад «Росток» на основе ФГОС ДО, ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно-информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

2.10. Оценка качества материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, благоустройству помещений и территории.

Основными помещениями являются 9 групповых помещений. Светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей, современными техническими средствами обучения. Для успешной адаптации ребенка в современных условиях, развития его способностей, творчества и полноценной самореализации необходима гармоничная развивающая среда пребывания.

Педагогами качественно подобран игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей детей. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами. Уютные спальные комнаты позволяют детям полноценно отдохнуть во время дневного сна.

В ДООУ имеются методический, медицинский, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, музыкальный и физкультурный залы, оснащенные необходимым современным оборудованием, плавательный бассейн, которые позволяют организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой.

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: в МДООУ «ЦРР - детский сад «Росток» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

Медицинский блок включает в себя медицинский и прививочный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой с целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости. В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми.

Средний списочный состав детей в 2024 году составил 190 детей. Средняя посещаемость за год составила 57 %.

В 2024 году администрация МДОУ «ЦРР – детский сад «Росток» продолжила соблюдать профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование рециркуляторов в групповых помещениях;

- проветривание групповых комнат в отсутствии воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки отдельно от других групп;

- заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным

В МДОУ «ЦРР – детский сад «Росток» реализуется парциальная программа Т.А. Ивановой «Йога для детей» для дошкольников 4-7 лет и «Фитбол-аэробика для дошкольников «Танцы на мячах» Е.Г. Сайкина, С.В. Кузьмина.

Педагоги ДОУ ежедневно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей здоровья детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (4-х разовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;

- двигательная активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и т.д.);

- режим проветривания и обработки.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей сохранились. Процент детей с первой и второй группами здоровья сохранился, не изменился по сравнению с 2023 годом.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	
	2023 год (197)	2024 год (188)
I	78 (40 %)	75 (40 %)
II	114 (58 %)	109 (58 %)

III	4 (1 %)	2 (1 %)
IV	-	-
V	3 ч (1 %)	2 ч (1 %)

Вывод: анализ причин пропусков воспитанниками ДОО показывает, что 20% пропусков приходится на пропуски по причинам заболевания (согласно медицинским справкам), а 80 % пропусков приходится на пропуски по домашнему режиму, отпуску родителей и иные причины.

В МДОУ организовано 4-х разовое питание на основе меню разработанного на период не менее двух недель, утвержденное заведующим МДОУ. Меню выдержано, скорректировано на осенне-зимний и весенне-летний периоды, приготовление блюд осуществляется строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража в соответствии с требованиями СанПиН. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда. Выдержано оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль организации питания осуществляется на основании приказа заведующего.

Вывод: основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Внимание уделяется вопросу безопасности, наше учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения (7 наружных камер). В учреждении имеется комплект первичных средств пожаротушения, на каждом этаже находятся планы эвакуации, инструкции определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. Проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС. Наличие кнопки тревожной сигнализации по каналу «Приток» позволяет вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория ДОО имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором.

В МДОУ для обеспечения безопасности разработаны:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- планы эвакуации;
- договора на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью

воспитанников и работников, результаты контроля заносятся в «Журнал обхода территории».

С детьми проводятся беседы, игровые ситуации по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности.

Вывод: таким образом, функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, антитеррористической безопасности и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

III. Результаты показателей деятельности
МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Росток»
г.Пугачева Саратовской области»
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	188 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	188 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 36 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/86 %
1.8.1	Высшая	6 человек/27%
1.8.2	Первая	16 человек/ 73 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 23 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека/188человек (1/9)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

IV. Выводы

Таким образом, выполнение плана работы МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Росток» г.Пугачева Саратовской области» за 2024 год позволило успешно решить поставленные перед коллективом задачи, направленные на формирование речевой активности дошкольников через развитие межполушарного взаимодействия и развитие межполушарного взаимодействия через различные виды деятельности.

По результатам анализа реализации плана работы за 2024 год можно сделать следующие **выводы**:

- В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).
- Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран и обобщен педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).
- Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.
- Систематическое участие в конкурсах, выставках повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.
- Оборудование и оснащение учреждения достаточно для реализации образовательной программы.

Необходимо:

- Продолжить работу по формированию у родителей (законных представителей) воспитанников позитивного отношения к ДОУ и понимания необходимости систематического посещения образовательной организации ребенком.
- Продолжить создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МДОУ «ЦРР – детский сад «Росток», на основе ФОП ДО.
- Продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений.

Дата составления отчета: «01» апреля 2025 года



Заведующий:

Гусева

/Т.В. Гусева/



Пронумеровано, прошнуровано,
 завершено печатью 394
 Заведующий: Гусева Т.В. / Т.В. Гусева /
 2025 г.