

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.



Утверждено:  
Заведующий  
МДОУ «ЦРР – детский сад «Росток»  
/Т.В. Гусева/  
Приказ № 89 от 28.08.2024 г.

**Календарный учебный график**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад «Росток»  
г.Пугачева Саратовской области»  
на 2024-2025 учебный год



г. Пугачев, 2024

Календарный учебный график является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад «Росток» г.Пугачева Саратовской области».

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом ДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДОУ: 10,5-часовой (с 7.30 – 18.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 37 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

<b>1. Режим работы учреждения</b>		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	с 7.30 до 18.00 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
<b>2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса</b>		
<b>3. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:</b>		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	1-2- недели октября	2 недели
Итоговый мониторинг	1-2 недели мая	2 недели

## Формы организации образовательного процесса в течение недели.

### Группа раннего возраста (2-3 года)

Направление развития и образования детей (образовательная область)	Приоритетный вид детской деятельности (активности)	Направленность ОД	Кол-во ОД	
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ))	Ознакомление с окружающим миром	1	1
<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи Ознакомление с художественной литературой и фольклором	1 1	2
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, конструктивная	Рисование, лепка, к Музыкальное развитие	2 2	4
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	Физическая культура	3	3
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	

### Младшая группа (3–4 года)

Направление развития и образования детей (образовательная область)	Приоритетный вид детской деятельности (активности)	Направленность ОД	Кол-во ОД	
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская	Развитие элементарных математических представлений Ознакомление с окружающим миром	1 1	2
<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи, ознакомление с художественной литературой и фольклором	1	1
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, конструктивная	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Музыкальное развитие	2 2	4
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	Физическая культура	3	3
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	

**Средняя группа (4–5 лет)**

Направление развития и образования детей (образовательная область)	Приоритетный вид детской деятельности (активности)	Направленность ОД	Кол-во ОД	
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательная-исследовательская	Развитие элементарных математических представлений Ознакомление с окружающим миром	1 1	2
<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, подготовка к обучению грамоте	Развитие речи, ознакомление с художественной литературой и фольклором, подготовка к обучению грамоте	1	1
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, конструктивная	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Музыкальное развитие	2 2	4
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	Физическая культура	3	3
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	

**Старшая группа (5–6 лет)**

Направление развития и образования детей (образовательная область)	Приоритетный вид детской деятельности (активности)	Направленность ОД	Кол-во ОД	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Игровая, коммуникативная	Приобщение детей к разным видам социальной культуры	1	1
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательная-исследовательская	Развитие элементарных математических представлений Ознакомление с окружающим миром	1 1	2
<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, подготовка к обучению грамоте	Развитие речи, Ознакомление с художественной литературой и фольклором Подготовка к обучению грамоте	1 1 1	3
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная, художественный труд, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, конструктивная	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Музыкальное развитие	4 2	6
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	Физическая культура	3	3
<b>Всего:</b>			<b>15</b>	

**Подготовительная к школе группа (6–7 лет)**

Направление развития и образования детей (образовательная область)	Приоритетный вид детской деятельности (активности)	Направленность ОД	Кол-во ОД	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Игровая, коммуникативная	Приобщение детей к разным видам социальной культуры	1	1
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательльно-исследовательская,	Развитие элементарных математических представлений	2	4
		Ознакомление с окружающим миром	1	
		Конструирование	1	
<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, Подготовка к обучению грамоте	Развитие речи Ознакомление с художественной литературой и фольклором Подготовка к обучению грамоте	1 1 1	3
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная, художественный труд, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная	Рисование, лепка, аппликация, конструирование	3	5
		Музыкальное развитие	2	
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	Физическая культура	3	3
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД "РОСТОК" Г.ПУГАЧЕВА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"**, Гусева Татьяна Васильевна, Заведующий

04.09.24 10:54 (MSK)

Сертификат FEB1A474C2A2ABB83391C089C0FC661E