

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Росток»
г.Пугачева Саратовской области»**

Приложение к годовому плану работы на 2023 – 2024 учебный год

План летней оздоровительной работы



Организация работы

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Росток» г.Пугачева Саратовской области» на летний период 2024 года

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять развивающую работу в ходе образовательных ситуаций, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Специалисты и воспитатели
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Проведение инструктажа с сотрудниками ДООУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Специалист по ОТ
2.	Создание условий для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Медсестра, воспитатели групп
5.	Проведение гимнастики после сна в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы гимнастики после сна.	Воспитатели,
6.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Воспитатели групп Медсестра Педагог-психолог

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематический контроль готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам: · создание условий для игр детей на участках · озеленение участков и территории, · наглядная информация для родителей.	До 1 июня	Заведующий Зам.зав. по УВР
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь	Зам.зав. по УВР
Оперативный контроль			
1	Дневного сна во всех группах.		Заведующий Зам.зав. по УВР
2	Организация работы с детьми на участке.		Заведующий Зам.зав. по УВР
3	Выполнение плана мероприятий в летний период.		Заведующий Зам.зав. по УВР
4	Планирование работы с детьми в летний период.		Заведующий Зам.зав. по УВР
5	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.		Заведующий Зам.зав. по УВР
6	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).		Заведующий Зам.зав. по УВР
7	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.		Заведующий Зам.зав. по УВР
8	Организация питьевого режима в летний период.		медсестра
9	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей		Заведующий
10	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)		Заведующий Зам.зав. по УВР
11	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.		Зам.зав. по УВР медсестра
12	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.		Зам.зав. по УВР медсестра
13	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.		медсестра
14	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.		Зам.зав. по УВР медсестра
15	Контроль осуществления режима проветривания		медсестра

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на стендах	регулярно	Воспитатели групп
2.	Выпуск номера методический вестник «В центре развития «Росток»	Июнь	Зам.зав. по УВР Крылова Н.В.
3.	<u>Педагогическое просвещение (консультации для родителей):</u> 1.«Закаливание в летний период». Буклет для родителей «Безопасность летом» 2. «Неизведанное рядом». 3.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период». 4. «Домашняя лаборатория». 5. «Дети на дороге - как учить детей осторожности». 6. Буклет «Учите детей наблюдательности».	Июнь Июль Август	Воспитатели групп
4.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующий

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	Май	медсестра
2.	«Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	Май	Зам.зав. по УВР
3.	« Организация режима дня с учетом СанПиН»	Июнь	медсестра
4.	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Май	Инструктор по физ.культуре
5.	Изучение государственных символов Российской Федерации	Июнь-август	Зам.зав.по УВР, Педагоги
6.	«Организация разных видов игр в летний период»	Июль	Зам.зав.по УВР
7.	Оформление информации на сайте ДОУ, страницы в соц.сети «Одноклассники»	По мере необходимости	Зам.зав.по УВР, ответственный за страницу в соц.сети ОК
8.	Разработка проекта годового плана на 2023-2024 г. на основе аналитических отчетов педагогов, данных результатов работы.	Август	Зам.зав.по УВР
9.	Подготовка отчетов по летней оздоровительной работе (фото-видео презентация)	Июнь-август	Воспитатели групп, специалисты
9.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Зам.зав.по УВР

**Перспективный план (примерный)
летней оздоровительной работы с детьми**

- 1. Реализация тематических мероприятий в соответствии с календарем летних праздников.**
- 2. Реализация плана мероприятий специалистами ДОУ (приложение 1).**
- 3. Реализация плана мероприятий группы раннего возраста - подготовительных групп (приложение 2).**

Июнь

Дата	Тематика дня	Ответственные
06.06.24	6 июня – Пушкинский день России - День русского языка	Воспитатели групп
07.06.24	12 июня – День России	Воспитатели групп
21.06.24	22 июня - День памяти и скорби	Воспитатели групп
24.06.24	Международный Олимпийский день	Воспитатели групп
28.06.24	Праздник объятий	Воспитатели групп

Июль

Дата	Мероприятия	Ответственные
04.07.24	5 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности)	Воспитатели групп
05.07.24	7 июля – Иван Купала	Воспитатели групп, инструктор по ФК
08.07.24	8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности	Воспитатели групп
09.07.24	9 июля – День российской почты	Воспитатели групп
19.07.24	День фантазий	Воспитатели групп
30.07.24	30 июля - Международный день дружбы	Воспитатели групп

Август

Дата	Мероприятия	Ответственные
05.08.24	Международный день светофора	Воспитатели групп
11.08.24	12 августа - День физкультурника «Будь здоровым, сильным, ловким»	Воспитатели групп
14.08.24	Медовый спас	Воспитатели групп
19.08.24	19 августа – яблочный спас	Воспитатели групп, муз.руководитель
22.08.24	22 августа - День государственного флага Российской Федерации	Воспитатели групп, специалисты
27.08.24	27 августа – День Российского кино	Воспитатели групп, специалисты
30.08.24	До свидания, лето!	Воспитатели групп

Реализация плана мероприятий специалистами ДОУ

**Перспективный план физкультурно-оздоровительной работы
инструктора по ФК Балиной Е.В.**

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы воспитанников.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья детей, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- способствовать повышению работоспособности детского организма через различные формы закаливания;
- формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
1. Методическая работа.		
1.	Работа с документацией, анализ работы за 2023-2024 год, оформление папок	Июнь
2.	Изучение методической литературы, необходимой для продуктивной работы в летне-оздоровительный период.	Июнь - июль
3.	Составление годового перспективного плана работы по физической культуре на 2024-2025 учебный год	июль
4.	Составление календарного плана работы по физической культуре в каждой возрастной группе.	июль
2. Организационно-педагогическая работа.		
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно
2.	Образовательная деятельность	по циклограмме
3.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течение летнего периода
3. Работа с педагогами .		
1.	Регулярно заранее информировать о физкультурно-оздоровительных мероприятиях, вести совместную подготовку к физкультурно-оздоровительным досугам, развлечениям.	Июнь - июль
2.	Консультация для воспитателей (стенд «Физкульт – Ура!»): «Игры с мячом на прогулке»	июль
4. Работа с родителями.		
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы.	Июнь-июль
2.	Консультация для родителей (Telegram) “Лето - пора закаляться”	июнь
3.	Консультация для родителей (Telegram) «Как организовать активный летний отдых ребенка»	июль

4.	Развлечение «Иван Купала» (старшие, подготовительные)	05.07
5.	Международный день Олимпийских игр Развлечение «Мы – одна команда!» (старшие, подготовительные)	23.07

**Младшая группа
июнь**

Дата	Группа	Деятельность инструктора по ФК	Прочее
03.06. 04.06.	«Солнышко» «Ромашка»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР.	
05.06. 06.06.	«Солнышко» «Ромашка»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Игровая ситуация «В гости к игрушкам».	Токаева Т.Э."Технология физического развития детей 3-4 лет".
06.06. 07.06.	«Солнышко» «Ромашка»	Строевые упражнения. Игровое упражнение «Кто быстрее до флажка».	
10.06. 11.06.	«Солнышко» «Ромашка»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Ходьба и бег с разным положением рук и ног, построение в круг, прокатывание мяча в прямом направлении. Подвижная игра «Бездомный заяц».	
13.06	«Ромашка»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Ходьба и бег с разным положением рук и ног, построение в круг, бросание мяча в прямом направлении. Подвижная игра «Цветные автомобили».	
13.06. 14.06.	«Солнышко» «Ромашка»	«Путешествие в мир русских народных игр»	
17.06. 18.06.	«Солнышко» «Ромашка»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Ходьба и бег с разным положением рук и ног, построение в круг, прыжки в длину с места. Подвижная игра «Карусель».	
19.06. 20.06	«Солнышко» «Ромашка»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Ходьба и бег с разным положением рук и ног, построение в круг, метание мяча вдаль. Подвижная игра «Кто быстрее до флажка».	Международный день Олимпийских игр
20.06. 21.06	«Солнышко» «Ромашка»	Русские народные подвижные игры.	
24.06. 25.06.	«Солнышко» «Ромашка»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Развлечение «Весёлые игры».	Метод.копилка
26.06. 27.06	«Солнышко» «Ромашка»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Развлечение «Мы растём здоровыми».	Метод.копилка
27.06. 28.06.	«Солнышко» «Ромашка»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Кинезиологические упражнения.	Мет.копилка

июль

Дата	Группа	Деятельность инструктора по ФК	Прочее
01.07. 02.07.	«Солнышко» «Ромашка»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Ходьба и бег с разным положением рук и ног, построение в круг, ходьба по доске. Подвижная игра «Самолёты».	
03.07. 04.07.	«Солнышко» «Ромашка»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Ходьба и бег с разным положением рук и ног, подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками. Подвижная игра «Воробушки и кот».	

04.07. 05.07.	«Солнышко» «Ромашка»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Развлечение «Иван Купала».	Метод.копилка
08.07. 09.07	«Солнышко» «Ромашка»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Ходьба и бег с разным положением рук и ног. Подвижная игра «Собери ромашку».	
10.07. 11.07.	«Солнышко» «Ромашка»	Кинезиологические упражнения	Метод.копилка
11.07. 12.07.	«Солнышко» «Ромашка»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Ходьба и бег с разным положением рук и ног, подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками. Подвижная игра «Воробушки и кот».	
15.07. 16.07.	«Солнышко» «Ромашка»	Русские народные подвижные игры.	
17.07. 18.07.	«Солнышко» «Ромашка»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР.	
18.07. 19.07	«Солнышко» «Ромашка»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Ходьба и бег с разным положением рук и ног, построение в круг, прокатывание мяча в прямом направлении. Подвижная игра «Цветные автомобили».	
22.07. 23.07.	«Солнышко» «Ромашка»	Русские народные подвижные игры.	
24.07. 25.07.	«Солнышко» «Ромашка»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Ходьба с переходом на бег по сигналу. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, метание мешочка вдаль. Подвижная игра «Воробушки и кот».	
25.07. 26.07.	«Солнышко» «Ромашка»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Ходьба и бег с разным положением рук и ног, построение в круг, прокатывание мяча в прямом направлении. Подвижная игра «Карусель».	
29.07. 30.07	«Солнышко» «Ромашка»	Русские народные подвижные игры.	
31.07	«Солнышко»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Ходьба и бег с разным положением рук и ног, построение в круг, прокатывание мяча в прямом направлении. Подвижная игра «Бездомный заяц».	

Средняя группа
июнь

Дата	Группа	Деятельность инструктора по ФК	Прочее
03.06. 04.06	«Капелька» «Василёк»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Строевые упражнения.	
05.06. 06.06.	«Капелька» «Василёк»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Ходьба с остановкой по сигналу; ведение мяча ногами, метание мяча в цель, челночный бег (3x10 м). Подвижная игра «Бездомный заяц», «Весёлый бубен».	
07.06.	«Капелька» «Василёк»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Игровое упражнение «Кто быстрее до флажка»	
10.06. 11.06.	«Капелька» «Василёк»	Русские народные подвижные игры.	
13.06.	«Василёк»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Развлечение «Обруч нам необходим, поиграют дети с ним»	Метод.копилка
14.06.	«Капелька» «Василёк»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Ходьба строевым шагом, с	

		разным положением рук и ног. Перестроение в 2 колонны, прыжки в длину с места, бег на выносливость. Подвижная игра «Самолёты».	
17.06. 18.06.	«Капелька» «Василёк»	Русские народные подвижные игры.	
19.06. 20.06	«Капелька» «Василёк»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Ходьба с переходом на бег по сигналу; прыжки на двух ногах с продвижением вперед; метание мешочка вдаль.	
21.06.	«Капелька» «Василёк»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Ходьба и бег с различным положением рук. Переброска мяча через верёвку, прыжки в длину с места. Подвижная игра «Автомобили».	
24.06. 25.06.	«Капелька» «Василёк»	Русские народные подвижные игры.	
26.06. 27.06	«Капелька» «Василёк»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Ходьба с остановкой по сигналу; ведение мяча ногой, метание мяча в цель, челночный бег (3x10 м). Подвижная игра «Бездомный заяц» «Весёлый бубен».	
28.06.	«Капелька» «Василёк»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Кинезиологические упражнения.	Мет.копилка

июль

Дата	Группа	Деятельность инструктора по ФК	Прочее
01.07. 02.07.	«Капелька» «Василёк»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Ходьба с переходом на бег по сигналу, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Игровое упражнение «Мяч водящему».	
03.07. 04.07.	«Капелька» «Василёк»	Русские народные подвижные игры.	
05.07.	«Капелька» «Василёк»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Развлечение «Иван Купала».	Метод.копилка
08.07. 09.07	«Капелька» «Василёк»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Эстафеты «Мяч капитану», «Кто быстрее до флажка».	
10.07. 11.07.	«Капелька» «Василёк»	Русские народные подвижные игры.	
12.07.	«Капелька» «Василёк»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Катание на велосипеде.	
15.07. 16.07.	«Капелька» «Василёк»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Ходьба и бег с разным положением рук и ног; метание мяча вдаль. Подвижная игра «Совушка».	
17.07. 18.07.	«Капелька» «Василёк»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Ходьба строевым шагом, с разным положением рук и ног. Перестроение в 2 колонны, прыжки в длину с места, бег на выносливость. Подвижная игра «Карусель»	Технология «ТРИЗ»
19.07	«Капелька» «Василёк»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Эстафеты «Мяч капитану», «Кто быстрее до флажка». Катание на велосипеде.	
22.06. 23.06	«Капелька» «Василёк»	Русские народные подвижные игры.	
24.07.	«Капелька»	Образовательная деятельность по	

25.07.	«Василёк»	циклограмме ЛОР. Ходьба строевым шагом, с разным положением рук и ног. Перестроение в 2 колонны, прыжки в длину с места, бег на выносливость. Подвижная игра «Карусель»	
26.07.	«Капелька» «Василёк»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Катание на велосипеде.	
29.07. 30.07	«Капелька» «Василёк»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Кинезиологические упражнения.	Мет.копилка
31.07.	«Капелька»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Кинезиологические упражнения.	Мет.копилка

**Старшая, подготовительная группы
июнь**

Дата	Группа	Деятельность инструктора по ФК	Прочее
03.06.	«Радуга» «Гусеничка» «Подсолнушек»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Игровая ситуация «Фитбол – мяч».	С.Г.Сайкина Е.В.Кузьмина «Фитбол – аэробика «Танцы на мячах».
04.06.	«Родничок»		
04.06. 05.06	«Гусеничка» «Подсолнушек» «Радуга» «Родничок»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Игровая ситуация «Фитбол – мяч».	Метод.копилка
06.06. 07.07.	«Гусеничка» «Подсолнушек» «Радуга» «Родничок»	Развлечение «Наша Родина - Россия»	С.Г.Сайкина Е.В.Кузьмина «Фитбол – аэробика «Танцы на мячах».
10.06. 11.06.	«Радуга» «Гусеничка» «Подсолнушек» «Родничок»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Ходьба строевым шагом, с разным положением рук и ног. Перестроение в 2, 3 колонны, прыжки в длину с места, бег на выносливость. Командные игры.	Технология тимбилдинг
11.06.	«Гусеничка» «Подсолнушек»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Игровая ситуация «Фитбол – мяч».	С.Г.Сайкина Е.В.Кузьмина «Фитбол – аэробика «Танцы на мячах».
13.06. 14.06.	«Радуга»«Подсолнушек» «Гусеничка»«Родничок»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Командные игры.	Технология тимбилдинг
17.06. 18.06.	«Радуга» «Гусеничка» «Подсолнушек» «Родничок»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Игровая ситуация «Фитбол – мяч».	С.Г.Сайкина Е.В.Кузьмина «Фитбол – аэробика «Танцы на мячах».
18.06. 19.06	«Гусеничка» «Подсолнушек» «Радуга» «Родничок»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Ходьба и бег. Повороты «направо», «налево», «кругом», прыжки в длину с разбега, метание предметов вдаль, бег на выносливость (2 мин.). Подвижная игра «Море волнуется раз». Командные игры.	Технология тимбилдинг
20.06. 21.06.	«Гусеничка» «Подсолнушек» «Радуга» «Родничок»	Народные подвижные игры.	

24.06.	«Радуга» «Гусеничка» «Подсолнушек» «Родничок»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Командные игры.	
25.06.			
25.06.	«Гусеничка» «Подсолнушек» «Радуга» «Родничок»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Игровая ситуация «Фитбол – мяч».	С.Г.Сайкина Е.В.Кузьмина «Фитбол – аэробика «Танцы на мячах»
26.06.			
27.06.	«Гусеничка» «Подсолнушек» «Радуга» «Родничок»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Командные игры.	Технология тимбилдинг
28.06.			

июль

Дата	Группа	Деятельность инструктора по ФК	Прочее
01.07.	«Радуга» «Гусеничка» «Подсолнушек» «Родничок»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Игровая ситуация «Фитбол – мяч».	С.Г.Сайкина Е.В.Кузьмина «Фитбол – аэробика «Танцы на мячах».
02.07.			
02.07.	«Гусеничка» «Подсолнушек» «Радуга» «Родничок»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Ходьба и бег с изменением направления и темпа по сигналу, прыжки через короткую скакалку. - ведение и забрасывания мяча в баскетбольную корзину, перебрасывание мяча друг другу разными способами. Подвижная игра «Карусель»	Технология «ТРИЗ»
03.07.			
04.07	«Гусеничка» «Подсолнушек» «Радуга» «Родничок»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Развлечение «Иван Купала». Командные игры.	Технология тимбилдинг
05.07.			
08.07.	«Радуга» «Гусеничка» «Подсолнушек» «Родничок»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Игровая ситуация «Фитбол – мяч».	С.Г.Сайкина Е.В.Кузьмина «Фитбол – аэробика «Танцы на мячах»
09.07			
09.07.	«Гусеничка» «Подсолнушек» «Радуга» «Родничок»	Народные подвижные игры.	
10.07.			
11.07.	«Гусеничка» «Подсолнушек» «Радуга» «Родничок»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Эстафеты «Мяч капитану», «Кто быстрее до флажка», «Быстро передай».	
12.07.			
15.07.	«Радуга» «Гусеничка» «Подсолнушек» «Родничок»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Игровая ситуация «Фитбол – мяч».	С.Г.Сайкина Е.В.Кузьмина «Фитбол – аэробика «Танцы на мячах»
16.07.			
16.07	«Гусеничка» «Подсолнушек» «Радуга» «Родничок»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Развлечение «Весёлые игры».	Технология тимбилдинг
17.07.			
22.07	«Радуга» «Гусеничка» «Подсолнушек»	Народные подвижные игры.	

23.07.	«Родничок»		
23.07. 24.07.	«Гусеничка» «Подсолнушек» «Радуга» «Родничок»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Ходьба и бег с изменением направления и темпа по сигналу, прыжки через короткую скакалку. - ведение и забрасывания мяча в баскетбольную корзину, перебрасывание мяча друг другу разными способами. Командные игры.	Технология тимбилдинг
25.07 26.07.	«Гусеничка» «Подсолнушек» «Радуга» «Родничок»	Народные подвижные игры.	
29.07. 30.07.	«Радуга» «Гусеничка» «Подсолнушек» «Родничок»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Игровая ситуация «Фитбол – мяч».	С.Г.Сайкина Е.В.Кузьмина «Фитбол – аэробика «Танцы на мячах»
30.07. 31.07.	«Гусеничка» «Подсолнушек» «Радуга» «Родничок»	Образовательная деятельность по циклограмме ЛОР. Командные игры.	Технология тимбилдинг

Перспективный план физкультурно-оздоровительной работы инструктора по ФК Копейкиной О.И.

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для закаливания и укрепления организма воспитанников.

Задачи:

1. способствовать укреплению здоровья детей, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
2. всесторонне совершенствовать физические функции организма;
3. способствовать повышению работоспособности детского организма через различные формы закаливания;
4. формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями;
5. преодолевать чувство страха и боязни воды

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
1. Методическая работа.		
1.	Работа с документацией, анализ работы за 2023-2024 год, оформление папок	Июнь
2.	Изучение методической литературы, необходимой для продуктивной работы в летне-оздоровительный период.	Июнь - Июль
3.	Составление годового перспективного плана работы по физической культуре на 2023-2024 учебный год	Июль
4.	Составление календарного плана работы по физической культуре в каждой возрастной группе.	июль
2. Организационно-педагогическая работа.		
1.	Помощь педагогам	ежедневно
2.	Образовательная деятельность	по циклограмме
3.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течение летнего периода
3. Работа с педагогами .		
1.	Регулярно заранее информировать о физкультурно-оздоровительных мероприятиях, вести совместную подготовку к физкультурно-оздоровительным досугам, развлечениям.	Июнь - Июль
2.	Консультация для воспитателей о поведении детей в бассейне	июль
4. Работа с родителями.		
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы.	Июнь-Июль
2.	Консультация для родителей (Viber) "Консультация о закаливании детского организма"	Июнь
3.	Консультация для родителей (Viber) «Бассейн в детском саду»	Июль

младшая группа

Название группы. Дата занятия	Деятельность инструктора	Примечание
Ромашка 04.06. Солнышко 03.06	Знакомство с бассейном. Правило поведения в бассейне.	А.А. Чеменева Т.В. Столмакова «Послушные волны»
Ромашка 11.06 Солнышко 10.06	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн. Передвижение по бассейне. Игра «Фонтан» Выход из бассейна	
Ромашка 18.06. Солнышко 17.06	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн. Передвижение по бассейне. Игра «Фонтан» Выход из бассейна	
Ромашка 25.06 Солнышко 24.06	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн. Разминка в воде. Игра «Карусель» Выход из бассейна	
Ромашка 02.07 Солнышко 01.07	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн. Разминка в воде. Игра «Карусель» Выход из бассейна	
Ромашка 09.07 Солнышко 08.07	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн. Ходьба по кругу. Игра «Мячики» Выход из бассейна	
Ромашка 16.07 Солнышко 03.06	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн. Ходьба по кругу. Игра «Мячики» Выход из бассейна	
Ромашка 23.07 Солнышко 15.07	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн. Легкий бег по кругу. Игра «Лягушата» Выход из бассейна	
Ромашка 30.07 Солнышко 22.07	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн. Легкий бег по кругу. Игра «Лягушата» Выход из бассейна	
Ромашка 04.06. Солнышко 29.07	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн. Легкий бег по кругу. Игра «Волны на море» Выход из бассейна	

Средняя группа

Василек 05.06. Капелька 06.06	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн. Легкий бег по кругу. Игра «Рыбки резвятся». Игра « Волшебный ветерок». Свободное плавание. Выход из бассейна	
Василек 12.06. Капелька 13.06	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн. Легкий бег по кругу. Игра «Рыбки резвятся». Игра « Волшебный ветерок». Свободное плавание. Выход из бассейна	
Василек 19.06. Капелька 20.06	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн. Легкий бег по кругу. Игра «Паровоз» Игра «Остуди чай» Свободное плавание. Выход из бассейна	
Василек 26.06. Капелька 27.06	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн. Легкий бег по кругу. Игра «Паровоз» Игра «Остуди чай» Свободное плавание. Выход из бассейна	
Василек 03.07. Капелька 04.07	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн. Легкий бег по кругу руки за спиной. Игра «Ветерок» Игра «Жучок-паучок» Свободное плавание. Выход из бассейна	
Василек 10.07. Капелька 11.07	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн. Легкий бег по кругу руки за спиной. Игра «Ветерок» Игра «Жучок-паучок» Свободное плавание. Выход из бассейна	
Василек 17.07. Капелька 18.07	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн. Легкий бег по кругу руки за спиной. Игра «Лодочки с веслами» Игра «Спрячемся под воду» Свободное плавание. Выход из бассейна	
Василек	Музыкальная разминка на суше.	

24.07. Капелька 25.07	Вход в бассейн. Легкий бег по кругу руки за спиной. Игра «Лодочки с веслами» Игра «Спрячемся под воду» Свободное плавание. Выход из бассейна	
Василек 31.07.	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн. Легкий бег по кругу руки за спиной. Игра «Карлик – великаны» Игра « Подуй на шар» Свободное плавание. Выход из бассейна	

Старшая группа

Радуга 05.06 Гусеничка 06.06	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн. Легкий бег по кругу руки за спиной Игра «Волны на море» Игра «Поймай рыбку» Свободное плавание. Выход из бассейна	
Радуга 12.06 Гусеничка 13.06	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн. Легкий бег по кругу руки за спиной Игра «Волны на море» Игра «Поймай рыбку» Свободное плавание Выход из бассейна	
Радуга 19.06 Гусеничка 20.06	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн. Легкий бег руки вверх ,вниз. Выдохи в воду. Погружение в воду с головой. Игра «Будь внимательным» Игра «Пролезь в круг» Свободное плавание. Выход из бассейна	
Радуга 26.06 Гусеничка 27.06	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн. Легкий бег руки вверх ,вниз. Выдохи в воду. Погружение в воду с головой. Игра «Будь внимательным» Игра «Пролезь в круг» Свободное плавание. Выход из бассейна	
Радуга 03.07 Гусеничка 04.07	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн. Ходьба с приставным шагом по кругу. Выдохи в воду. Погружение в воду с головой.	

	Игра «Поплавок» Игра «Переправа» Свободное плавание. Выход из бассейна	
Радуга 10.07 Гусеничка 11.07	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн. Ходьба с приставным шагом по кругу. Выдохи в воду. Погружение в воду с головой. Игра «Поплавок» Игра «Переправа» Свободное плавание Выход из бассейна	
Радуга 17.07 Гусеничка 18.07	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн. Легкий бег «Великаны-карлики» Игра «Буксир» Игра «Морская звезда» Свободное плавание Выход из бассейна	
Радуга 24.07 Гусеничка 25.07	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн. Легкий бег «Великаны-карлики» Игра «Буксир» Игра «Морская звезда» Свободное плавание Выход из бассейна	
Радуга 31.07	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн. Легкий бег «Великаны-карлики» Игра «Буксир» Игра «Морская звезда» Свободное плавание. Выход из бассейна	

Подготовительная группа

Подсолнушек 07.06 Родничок 04.06	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн. Легкий бег «Великаны-карлики» Выдохи в воду. Погружение с головой под воду. Игра «Эстафета с бегущей игрушкой» Игра «Караси и карпы» Свободное плавание. Выход из бассейна	
Подсолнушек 14.06 Родничок 11.06	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн. Легкий бег «Великаны-карлики» Выдохи в воду. Погружение с головой под воду. Игра «Эстафета с бегущей игрушкой» Игра «Караси и карпы»	

	Свободное плавание. Выход из бассейна	
Подсолнушек 21.06 Родничок 18.06	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн Бег спиной вперед по кругу. Стрелка. Игра «Мотор» Игра «Пароход» Свободное плавание. Выход из бассейна	
Подсолнушек 28.06 Родничок 25.06	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн Бег спиной вперед по кругу. Стрелка. Игра «Мотор» Игра «Пароход» Свободное плавание Выход из бассейна	
Подсолнушек 05.07 Родничок 02.07	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн Легкий бег Удержи доску Игра «Хрустальные шары» Игра «Борьба за мяч» Свободное плавание. Выход из бассейна	
Подсолнушек 12.07 Родничок 09.07	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн Легкий бег Удержи доску Игра «Хрустальные шары» Игра «Борьба за мяч» Свободное плавание Выход из бассейна	
Подсолнушек 19.07 Родничок 16.07	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн Бег по кругу. « Кто быстрее» Игра «Дровосек в воде» Игра «Качели» Свободное плавание Выход из бассейна	
Подсолнушек 26.07 Родничок 23.07	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн Бег по кругу. « Кто быстрее» Игра «Дровосек в воде» Игра «Качели» Свободное плавание Выход из бассейна	
Родничок 30.07	Музыкальная разминка на суше. Вход в бассейн Бег по кругу с поворотами. Игра «Кто соберет больше предметов»	

	Игра «Морской бой» Свободное плавание. Выход из бассейна	
--	--	--

**Перспективный план работы
учителя-логопеда Заграничновой Е.Ю.**

Деятельность			Сроки выполнения
Коррекционно-развивающая деятельность	Реализация деятельности летнего клуба «ЛОГОплюс»	проведение индивидуальных занятий с детьми, нуждающихся в психолого-педагогическом	03.06. - 13.07. <i>(согласно Приложению 1)</i>
		проведение групповых занятий для профилактики нарушений речи у дошкольников (гр. «Подсолнушек»)	
Профилактическая работа	Оказание помощи воспитателям и специалистам в подготовке и проведении досуговых мероприятий		03.06. - 13.07.
Психолого-педагогическое просвещение родителей	Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи	Консультации для родителей: «Результаты обследования детей»	03.06. - 10.06.
Консультативно-методическая работа с педагогическим коллективом	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции	Консультации «Результаты обследования детей»	03.06. - 10.06.
Организация предметно-развивающей среды	Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета	Изготовление наглядных и дидактических пособий	03.06. - 13.07.
Профессиональное самосовершенствование	Изучение новинок методической литературы	Подготовка и написание портфолио	03.06. - 13.07.

Перспективный план работы музыкального руководителя Мартыновой Н.В.

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы воспитанников.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья детей, развивать музыкальные и творческие способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- способствовать повышению работоспособности детского организма через различные виды музыкальной деятельности;
- формировать интерес и потребности в занятиях музыкой и творчеством;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
1. Методическая работа.		
1.	Работа с документацией, анализ работы за 2023-2024 год, оформление папок	Июнь
2.	Изучение методической литературы, необходимой для продуктивной работы в летне-оздоровительный период.	Июнь - июль
3.	Составление годового перспективного плана работы по музыкальной деятельности на 2024-2025 учебный год	июль
4.	Составление календарного плана работы по музыкальной деятельности в каждой возрастной группе.	июль
2. Организационно-педагогическая работа.		
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно
2.	Образовательная деятельность	по циклограмме
3.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми	в течение летнего периода
3. Работа с педагогами		
1.	Информировать педагогов о проведении праздников и развлечений. Совместная работа по подготовке к мероприятиям.	Июнь – июль - август
2.	Консультация для воспитателей «Слушаем музыку с ребёнком» (стенд)	Июнь
4. Работа с родителями.		
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы.	Июнь-июль-август
2.	Консультация для родителей (Сферум) “Музыка летом”	Июнь
3.	Консультация для родителей (Сферум) «Музыка лечит»	Июль
4.	Развлечение «Иван Купала» (старшие, подготовительные)	06.07
5.	Развлечение «Яблочный спас» (старшие, подготовительные)	19.08

**Перспективный план работы
Педагога-психолога Хансевяровой А.Х.**

Деятельность			Сроки выполнения
Психопрофилактическая работа	Оказание помощи воспитателям и специалистам в подготовке и проведении досуговых мероприятий.		Июнь Август
	Психологическое сопровождение детей в период адаптации к детскому саду.	Группы раннего, младшего возраста.	Июнь Август
Психодиагностическая работа	Наблюдение за созданием в младших группах благоприятных условий для игр и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Группы раннего, младшего возраста.	Июнь Август
	Заполнение адаптационных листов на вновь прибывших детей в ДОУ	Группы раннего, младшего возраста.	Июнь Август
Психокоррекционная работа	Реализация и применение психогимнастики и нейроигр в работе с детьми	В старшей группе «Гусеничка»	Июнь Август (1-2раза в неделю)
	Проведение игр, упражнений с детьми для успешной адаптации .	Группы раннего, младшего возраста.	Июнь Август
Психологическое просвещение	Оказание помощи родителям в форме консультирования по адаптации детей к ДОУ	Консультация для родителей	Июнь Август
	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам адаптации детей.	По адаптационным листам	Июнь Август

**Реализация плана мероприятий
группы раннего возраста -подготовительных групп**

**Тематическое планирование
деятельности детей группы раннего возраста**

№	Тема недели	Мероприятия	Дата	
Июнь				
1	Здравствуй, лето красное!	Развлечение «Детство – это я и ты». Рисование цветными мелками на асфальте.	31.05.2024	
2	«Россия – Родина моя»	Прослушивание гимна России	3.06.2024	
		Беседа о малой родине «Дом в котором я живу»	4.06.2024	
		Развлечение «Моя родина Россия»	5.06.2024	
		Коллективная аппликация с родителями Флаг	6.06.2024	
		Рисование флаг	7.06.2024	
3	Неделя дружбы.	Беседа «Давайте ни когда не ссориться»	17.06.2024	
		Дидактическая игра «Хорошо- плохо»	18.06.2024	
		Буклет «Добр ли ваш ребенок»	19.06.2024	
		Лепка « Подарок другу»	20.06.2024	
		Игра « Угадай эмоцию»	21.06.2024	
4	«В мире игрушек»	Беседа « Как нужно относиться к игрушка»	24.06.2024	
		Пальчиковая игра «Раз кукла, два машинка»	25.06.2024	
		Чтение стихов А.Л.Барто «Игрушки»	26.06.2024	
		Консультация для родителей «Расскажите детям об игрушках в которые вы играли в детстве»	27.06.2024	
		Подвижная игра « Мы веселые ребята»	28.06.2024	
Июль				
1	«Семь –я»	Беседа «Моя семья»	1.07.2024	
		Игра « Рассказ Ромашки»		
		Пальчиковая игра «Семья»		2.07.2024
		Чтение Благинина Е.А «Посидим в тишине»		3.07.2024
		Коллективная аппликация с родителями «Ромашка»		4.07.2024
2	«В стране песочных замков»	Лепка « Баранки к чаю	5.07.2024	
		Эксперимент «Песок сухой- песок влажный»	8.07.2024	
		Изготовление куличиков из песка	9.07.2024	
		Рисование на песке	10.07.2024	
		Игра « Тайничок»	11.07.2024	
3	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Консультация для родителей «Для чего нужны игры с песком»	12.07.2024	
		Игры с мыльными пузырями	15.07.2024	
		Рисование Солнышко-колоколнышко»	16.07.2024	
		Подвижная игра «Солнышко и дождик»	17.07.2024	
		Дидактическая игра « Умоем куклу Таню»	18.07.2024	
«В гостях у	Памятка для родителей «Закаливание»	19.07.2024		

	Нехворайки».		
4	«Во саду ли, в огороде».	Беседа Фрукты	22.07.2024
		Трудовое поручение Полив цветов	23.07.2024
		Аппликация с родителями « Большие и маленькие яблоки на тарелке»	24.07.2024
		Чтение худ. Лит-ры Сутеев «Яблоко»	25.07.2024
		Рассматривание картин овощи и фрукты	26.07.2024
5	«Встреча со сказкой».	Чтение худ. Литературы « Три медведя»	29.07.2024
		Конструирование « Построим дои для трех медведей»	30.07.2024
		Дидактическая игра «Сложи картинку и определи сказку»	31.07.2024
Август			
1	«Встреча со сказкой».	Инсценировка сказки Репка	1. 08.2024
		Консультация для родителей «По страничкам любимых сказок»	2.08.2024
2	«Чудеса своими руками».	Беседа Волшебная бумага	5.08.2024
		Рассматривание картинок Поделки из природного материала	6.08.2024
		Песочные фантазии	7.08.2024
		Конструирование из бросового материала «Чудо-дерево»	8.08.2024
		Лепка с родителями «Разукрасим нашу тарелочку»	9.08.2024
3	«Азбука безопасности».	Беседа: «Я – пешеход».	12.08.2024
		Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофёр».	13.08.2024
		С/ролевые игры «Шоферы», «Автобус».	14.08.2024
		Дид/игра «Опасно – не опасно».	15.08.2024
		Буклет для родителей «Азбука безопасности».	16.08.2024
4	«Это все про лето».	Чтение стихотворения А. Барто "Кораблик",	19.08.2024
		Рисование Осьминог (Рисование ладошкой)	20.08.2024
		Беседа «Лето»: о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	21.08.2024
		Дидактическая игра «Бабочки»	22.08.2024
		Памятка для родителей «Безопасность детей летом»	23.08.2024
5	«До свидания, лето!»	Рисование «Веселая игрушка»	26.08.2024
		Консультация для родителей «Режим и его значение в жизни ребёнка».	27.08.2024
		Чтение художественной литературы: «Песенка друзей» С. Михалков	28.08.2024
		Разучивание заклички «Дождик, дождик пуще»	29.08.2024
		Развлечение «До свидания, лето!»	30.08.2024

**Тематическое планирование
деятельности детей младшей группы**

Тема недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Работа с родителями
Июнь						
1 неделя «Счастли вое Детство моё»	День защиты детей Тематическа я беседа – обзор «Я ребёнок и я имею право»	чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях»	творческая мастерская «Радужное настроение » (нетрадици онная техника).	Чтение сказки А.С. Пушкина « Сказка о рыбаке и рыбке» сокращенны й вариант Лепка « Золотая рыбка»	Рисование « Золотой петушок»	Привлечь родителей к участию в мероприяти и посвященно му дню защиты детей
3 Неделя « Научился сам – научи другого».	Беседа « Народные ремесла», « Талантливые люди». • Рассматрива ния фотографий, иллюстрации «Произведен ия искусства. Скульптура. Живопись»	Труд по уходу за растениям и на участке. • Дидактиче ские игры « Живая клуба», « Садовыел уговые»,, «Кто больше назовет?».	Творческа я мастерская «Пластили новая сказка».	По нетрадицион ному рисованию (пластилин ография) « Русская березка»	Оформлени е альбома детских рисунков « Чудеса своими руками». • «Чудеса чародея цвета»- игры с красками, цветом	Папка раскладушк а: «Рука развивает мозг» Консультац ии: 1. «Домашняя мастерская» , « Использован ие нетрадицио нных техник рисования с детьми дошкольног о возраст».
4 неделя «Неделя весёлых игр и забав»	«Детям о П. И. Чайковском» презентация • Слушание произведени й « Вальс», « Марш деревянных солдатииков» • Классическа я музыка в мультфильма х	Д- и «Отгадай и найди в лото» Д-и «Назови цвет и форму»- логич. куб	Познавате льная беседа « История игрушек или как играли наши бабушки» • Лепка. Выставка детских работ.	Рассказы детям « Откуда берется радуга?», « Почему радуга имеет форму дуги?», « Каждый охотник желает знать, где сидит фазан» Кукольный спектакль	Выставка « Парад любимых игрушек»	
Июль						
1 неделя «Неделя	Чтение художествен	Беседа « Для чего	Беседы: « Зачем	Д.И. «Собери облако из	Чтение и заучивание	Создание совместного

контрастов».	ной литературы С.Маршак «Радуга-Дуга», Е Благинина «Радуга». • Рассматриваем картины и иллюстрации с изображением радуги	нужна вода?» • изобразительная деятельность «Дождик по земле босиком прошёл» (рисование)	нужно солнышко» • Аппликация из шерстяных ниток «Пушистое солнышко».	разрезных карточек». • Рассматривание иллюстраций «Виды облако», обсуждение на что они похожи? Выставка рисунков «Облака».	потешки «Солнышко», «Солнечный зайчик». • Физкультминутки-песни «Я на солнышке лежу». • Подвижная игра «Солнечный зайчик» • Дидактическая игра «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)	с родителями: Экологический стенд Путешествие Капельки(круговорот воды в природе). Коллаж «Приключение Капитошки» (значение воды жизни людей, животных, растений).
2 неделя «Неделя здоровейка».	Тематические беседы: «Что нужно делать, чтобы быть здоровым» • «В гостях у доктора Айболита», «Веселая физкультура».	Выставка рисунков «Моя семья». • Пальчиковая гимнастика «Моя семья». • Тематические беседы: «Права и обязанности в семье». • Подбор фотографии на тему «Моя семья». • Рассмотрение семейных фотоальбомов. • Пословицы и поговорки	Игровая ситуация «Помогает маме». Аппликация «Моя рука-моя семья».	Игра-драматизация по сказке «Теремок». Рисование мелками «Моя семья».	Дидактические игры «Кем быть», «Чьи детки»	

		о семье.				
3 неделя « В гостях у сказки»	Беседа «Русские народные сказки». • Чтение сказок. • Разучивание приказок, поговорок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.	Рассказ « История появления загадки». • Беседа «Для чего нужно загадки»	Дидактиче ские игры « Загадки и отгадки». • Разучиван ие загадок. • Лепка и рисование отгадок к загадкам. • Рассматри вание книжных иллюстрац ий	Рассматрива ния иллюстрации различных художников к сказкам. • Загадки о сказках, героях сказок. • Выполнения самостоятель ных и совместных с родителями творческих работ. Выставка рисунков « В гостях у сказки».	Дидактичес кие игры: « Поможем бабушке накрыть на стол», «Чуд есный мешочек», (овощи для зверят), «Кто ушел?» (Гер ои из сказки), « Колобок грустит и веселится», « 3 медведя». • Сюжетно- ролевая игра «День рождения у волка»	Анкетирова ние « Помню ли я сказки дедушки Корнея?» 2. Консультац ии: « Сказка ложь, да в ней намек». 3. Разработка рекомендац ий «Как правильно учить стихотворен ие». 4. Создание альбома детских работ совместно с родителями по произведени ям К. И. Чуковского. 5. Консультац ии: « Роль книг и в жизни ребенка».
4 неделя « Неделя безопасно сти».	Беседы о правилах дорожного движения	Подвижны е и мало подвижны е игры: « Цветные автомобил и», «Светофор »	Загадки о пожаре. • Беседы « Спички не игрушка, огонь не забава» Ап пликация « Пожарная машина».	Чтение « Сказка про город дорожных знаков». • Сюжетно- ролевая игра « Пешеходы». • Художествен ное творчество рисования дорожные знаки.	Дидактичес кие игры на развитие навыков безопасног о поведения. • Сюжетно ролевая игра « Мы пешеходы, мы путешеству ем».	
Август						
1 неделя «Наедине	Наблюдение за дождиком.	Рассматри вание	Просмотр мультфиль	Дидактическ ие игры «	Наблюдени е на	Папка – раскладушк

<p>с природой».</p>	<p>Рассматривание картин и иллюстраций о природных явлениях. Заучивание стихотворения «Дождик» О.Масловой.</p>	<p>иллюстраций альбома. «Бабочки-красавицы» Словесная игра «Один-много» Лепка бабочек из соленого теста.</p>	<p>мов: «Лунтик», «Подарок для бабочки», «Уроки тетушки совы». • Подвижная игра «Бабочки и цветы». Аппликация «Веселая гусеница».</p>	<p>Узнай цветок по силуэту», «Найди 2 одинаковых цветка», «Создание образа цветка из геометрических форм». Продуктивная деятельность: раскрашивание картинок с изображением насекомых.</p>	<p>прогулке. • Беседа: «Какие бывают насекомые», «Путешествие в мир насекомых». • • Создание альбома для рассматривания «Насекомые».</p>	<p>а: «Знакомьте детей с природой» Консультации: 1. «Гигиенические навыки-с малых лет». 2. «Лето в разгаре» 3. «Оградим от опасностей». 4. Рекомендации родителям по организации праздников для детей дошкольного возраста в летний период</p>
<p>2-я неделя «Неделя познания».</p>	<p>Беседа: «История возникновения бумаги». • Презентация «Свойство бумаги и её применение». • Проведение опытов с бумагой. • Исследование видов бумаги. • Исследование свойств бумаги. • Сравнение свойств бумаги разных видов</p>	<p>«Знакомство со свойствами и металлами». • «Свойства магнита». • «Испытания магнита». • «Что может делать магнит». • Беседа: «Как люди добывают металл».</p>	<p>Оформление альбома с коллекцией фантиков. • Дидактическая игра «Парные фантики».</p>	<p>Игра драматизация «Магнитный театр».</p>	<p>Дидактическая игра «Из чего сделано? «Найди нужный предмет», «Чудесный мешочек», «Рыбалка».</p>	
<p>3-я неделя «неделя любимых игр»</p>	<p>• Выставка фотографий и рисунков семейного отдыха</p>	<p>Конкурс построек из песка «песочное фантазии»</p>	<p>«Делаем мыльные пузыри». • «Подушка из пены».</p>	<p>Нетрадиционная техника рисования мыльными пузырями</p>	<p>«Чудесный мешочек». «Сложи картинку» «Четвертый</p>	<p>Консультации для родителей: «История игрушки»</p>

	«Летнее путешествие». • Экскурсии по детскому саду.	• Песочные фантазии-игры на прогулке.			лишний», Лото, «Найди пару».	дерсюрприз». Повысить информационный уровень, осведомленность родителей в данном вопросе. Повышать интерес к игрушки Киндерсюрприз. Подготовка к выставке мини музея игрушек.
4-Я неделя. «Неделя интересных дел.	Чтение художественной литературы К.Ушинский «Пчелки на разведке», «Насекомые» «Петушок и бобовое зернышко»	Наблюдение за деревьями - различать, внешний вид (ель - иголка, береза - листья)	Лепка «Птенчики в гнездышке»	Конкурс рисунков на воздушных шарах «Полет фантазии Винни-пуха».	Праздник Панамок. • Конкурс необычных Панамок и кепок «Шляпное дефиле». Сюжетно-ролевая игра: «Приглашаем в гости»	Работа с родителями: Рекомендации родителям «Как провести выходной день с пользой». Консультация «Сто вопросов взрослому»
5-я неделя «Про зелёные леса и лесные чудеса»	Беседы: «Дикие животные», «Мои бабушка и дедушка». • Рассматривания картин о животных леса и их детенышах Рассматривание иллюстраций «Деревья в лесу».	Загадывание загадок о животных из сказки, чтение «Колобок» Лепка: «Колобок»	Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)	Рисование «Одуванчики в траве»	Дидактические игры: «Поможем бабушке накрыть на стол», «Чудесный мешочек», (овощи для зверят), «Кто ушел?» (Герои из сказки), «Колобок грустит и веселится», «3 медведя»	

**Тематическое планирование
деятельности детей средней группы**

№	Тема	Цель	Дата
Июнь			
1 неделя Тема: «Лето красное пришло»			
1	Беседа «Что мы знаем о лете?»	Уточнение представлений детей о лете; развитие логического мышления и долговременной памяти.	31.05 03.06.
2	Рисование: «Нарисуй картинку про лето».	Учить, доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка	04.06
3	Беседа: «Овощи и фрукты – кладовая здоровья».	Закрепить знания детей о пользе витаминов для здоровья человека. Сообщить детям, что витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос..) улучшает зрение; витамин С (капуста, зеленый лук, черная смородина, лимон) улучшает аппетит.	5.06
4	Пушкинский день России Чтение стихотворений А.С. Пушкина	Знакомство с творчеством русского поэта, беседа о прочитанном произведении.	6.06
5	Игра –экспериментирование «Почувствуй воздух», «Воздух работает»	Продолжать формировать знания о воздухе, его свойствах, как он работает.	7.06
3 неделя Тема: «В цветочном городе»			
6	Беседа «Самые разные цветы».	Расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги.	17.06
7	Игра-эксперимент «Как растения пьют воду»	Формировать представление о значении воды для жизни растений.	18.06
8	Игра-эксперимент «На что это похоже?»	Создать отпечатками ладоней, кулачков, костяшек кистей рук, стопами ног всевозможные причудливые узоры на поверхности песка и попытаться найти сходство полученных узоров с какими-либо объектами окружающего мира (<i>цветочком, солнышком, травинкой, деревом и пр.</i>).	19.06
9	День памяти и скорби Беседа о ВОВ	Продолжать формировать представление о том, сколько бед принесла война.	20.06

	Лепка «Маки». (пластилиновая картина)	Закрепить раннее изученные приемы лепки; учить передавать в лепке строение мака.	
10	Международный Олимпийский день Беседа и рассматривание картинок по теме	Формировать представление об Олимпийских играх, закреплять название видов спорта.	21.06
	Рисование «Красивые цветы».	Закреплять умение рисовать кистью и красками. Учить передавать в рисунке части растения. Развивать эстетическое восприятие, чувство радости от созданного изображения	
4 неделя Тема: «В подводном царстве»			
11	Беседа «Для чего нужна вода?»	Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода соленая, там живут свои обитатели – медузы, акулы, дельфины и другие. Воспитывать бережное отношение к воде.	24.06
12	Игра-эксперимент «Песчаный конус»	Формирование представлений о песке, его свойствах, развитие тактильных ощущений.	25.06
13	Игра-эксперимент «Мокрый песок сохраняет форму»	Формирование представлений о свойствах мокрого песка.	26.06
14	Праздник объятий Беседа по теме	Знакомство с праздником, значение объятий для человека.	27.06
	Рисование: «Рыбки».	Учить изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера.	
15	Лепка «Наш аквариум».	Активизация применения разных приемов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок.	28.06
Июль			
1 неделя Тема: «Путешествие в страну добрых дел»			
16	Беседа о добрых и злых людях.	Раскрыть сущность полярных понятий «добро» и «зло», показать, каким эмоциональным состояниям они соответствуют	1.07
17	Игра-эксперимент «Рисование на мокром листе»	Формировать умение рисовать на мокром листе.	2.07
18	5 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности) Беседа по теме	Формировать начальное представление о письменности, как она появилась.	3.07
19	Аппликация «Гусеничка».	Упражнять в умение аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета	4.07
20	День – Иван Купала Беседа по теме	Формировать представление о народном празднике Иван Купала	5.07

	«Одуванчики в траве» (рисование водой на асфальте)	Формировать умение передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов; отрабатывать приём рисования водой на асфальте; развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.	
2 неделя Тема: «У солнышка в гостях»			
21	Беседа «Солнце – друг и враг».	Формировать систему представлений о солнце. Светить и греть – главные дела солнца. Но не всегда солнце несет добро (ожоги, лесные пожары).	8.07
22	Игра-эксперимент «Солнце высушивает предметы и песок»	Продолжать формировать представление о свойствах солнца.	9.07
23	День российской почты Беседа по теме С/р «Почтальон»	Формировать представление о работе почты, воспитывать уважение к работе почтальона.	10.07
24	Рисование. «Солнышко и тучка».	Закрепление навыков работы гуашевыми красками, фломастерами.	11.07
25	Аппликация «Весёлая гусеница»	Формировать умение составлять изображение из нескольких частей круглой формы. Соблюдать определённую последовательность, правильно располагать изображение на листе.	12.07
3 неделя Тема: «На лугу пасутся ко...»			
26	Беседа «Домашние питомцы».	Закреплять знания детей о домашних животных, об их роли в жизни людей. Закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных.	15.07
27	Игра-эксперимент «Могут ли камни менять цвет?»	Продолжать формировать представление о камне и его свойствах, упражнять в умение рисовать на камне.	16.07
28	Рисование «Храбрый петушок».	Рисование петушка гуашевыми красками. Совершенствование техники владения кистью: свободно и уверенно вести кисть по ворсу, повторяя общие очертания силуэта.	17.07
29	День фантазий Чтение Н. Носова «Фантазёры»	Познакомить с произведением Н.Носова, уточнить, что такое «фантазия», предложить рассказать о своих фантазиях.	18.07
30	Лепка «Козленок».	Продолжать формировать умение лепить четвероногое животное. Закреплять приемы лепки (раскатывание, сглаживание, прищипывание, прикрепление частей).	19.07
4 неделя Тема: «Чудеса из леса»			
31	Беседа «Лесной дом».	Дать представление о том, что лес – это зеленый наряд нашей планеты. Лес бывает хвойный и лиственный. Здесь растёт много растений: кустарники, цветы, грибы. Закрепить знания о том, что лес – это дом для зверей и птиц.	22.07
32	Игра-эксперимент	Формировать представление о силе ветра, его	23.07

	«Сильный ветер, слабый ветер»	значение для природы.	
33	Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Ромашки».	Вызвать положительные эмоции от слушания стихотворения; способствовать развитию памяти.	24.07
34	Рисование«Лесная птичка».	Учить рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение. Закреплять навыки рисования кистью, красками.	25.07
35	Лепка«Лесные обитатели».	Закреплять умение лепить животных, используя знакомые приемы. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность	26.07
36	Игра-эксперимент «Воздух повсюду»	Формировать представление о воздухе и где он находится.	29.07
37	Беседа «Воздух. Какой он?».	Закрепить знания о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый, ароматный, а бывает загрязненный, как в городах, от машин, заводов, фабрик. Воздух имеет запах.	30.07
38	Рисование «Разноцветные шары для веселой детворы».	Упражнять в рисовании предметов округлой формы; воспитывать любовь к окружающему; развивать наблюдательность, аккуратность в работе с красками, желание доводить начатое дело до конца	31.07
Август			
1 неделя Тема: «Путешествие воздушного пузырька»			
39	30 июля - Международный день дружбы	Продолжать формировать знания о международных праздниках, воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.	01.08
	Чтение рассказа В.Осеевой «Отомстила».	Формировать осознанное понимание нравственного смысла художественных произведений.	
40	Рисование «Разноцветные шары для веселой детворы».	Упражнять в рисовании предметов округлой формы; воспитывать любовь к окружающему; развивать наблюдательность, аккуратность в работе с красками, желание доводить начатое дело до конца	2.08
2 неделя Тема: «В радужном королевстве»			
41	Беседа «Встреча с феей Радугой»	Вызвать у детей познавательный интерес.	5.08
	Заучивание считалки «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».	Познакомить с последовательностью цветов в радуге	
42	Игра-эксперимент«Капнем капельку в муку»	Узнать, что будет, если капнуть водой в муку. Развивать любознательность.	6.08
43	Рисование «Юные волшебники».	Дать понятие об основных цветах спектра; учить детей смешивать краски для получения других цветов.	7.08
44	Коллективная аппликация «Радуга».	Выкладывание радуги цветным рисом, (салфетками). Цель: закреплять умение работать сообща; развивать мелкую моторику рук;	8.08

		закрепить последовательность цветов в радуге.	
45	День игры на песке Конструирование из мокрого песка	Закреплять знания о свойствах песка, развивать фантазию.	9.08
3 неделя Тема: «Спортландия»			
46	День физкультурника «Будь здоровым, сильным, ловким» Беседа о здоровье. Д/и «Хорошо-плохо»	Продолжать формировать представление детей о зож.	12.08
47	Игра-эксперимент «Упрямый воздух»	Продолжать формировать представление о свойствах воздуха.	13.08
48	Загадывание загадок о спортивном инвентаре. Разучивание пословиц о спорте.	Развитие логического мышления, расширять словарный запас.	14.08
49	Рисование по замыслу. «Спортивный участок моей мечты».	Развивать творческое воображение, мелкую моторику.	15.08
50	9 августа – яблочный спас Беседа по теме Д/и «Узнай на вкус»	Знакомство с праздником, развитие вкусовых ощущений.	16.08
4 неделя Тема: «Путешествие в страну насекомых»			
51	Беседа «Что мы знаем о насекомых?»	Уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; развивать фразовую речь; активизировать словарь	19.08
52	День государственного флага Российской Федерации Аппликация «Российский флаг» (коллективная работа)	Закреплять знания о государственном флаге. Создавать совместно изображение флага из цветов.	20.08
53	Игра-эксперимент «На солнце вода испаряется быстрее, чем в тени»	Вызвать желание экспериментировать.	21.08
54	День танца Музыкальная игра «Мой бубен»	Упражнять в умение выполнять танцевальные движения за ведущим.	22.08
55	Коллективная лепка «Насекомые в траве».	Упражнять детей лепить по выбору луговые растения (ромашку, одуванчик, колокольчик, травы) и насекомых, передавая характерные особенности строения и окраски; придавая поделки устойчивость; развивать согласованность в работе глаз и рук.	23.08
5 неделя Тема: «До свидания, лето!»			
56	27 августа – День Российского кино Просмотр любимого мультфильма	Упражнять в умение рассказывать о любимых мультфильмах.	26.08

57	Беседа «Летняя пора» с играми и развлечениями.	Развивать творческое воображение, мелкую моторику, закрепить представления детей о лете, летние месяцы; способствовать развитию ловкости, выносливости.	27.08
57	Рисование «Веселое лето».	Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Учить рисовать простые сюжеты, передавая движения человека. Вовлекать детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками	28.08
59	До свидания, лето!-развлечение	Вызвать радостные эмоции, упражнять в беге, прыжках, играх с мячом.	29.08
	Конструирование «Превращения воздушных шариков».	Закреплять умение детей на одной основе создавать разные образы (способ опредмечивания); развивать воображение, творчество; вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные поделки (свои и других детей).	
60	Рисование «До свидания, лето».	Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Учить рисовать простые сюжеты, передавая движения человека. Вовлекать детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками	30.08

Работа с родителями.

Месяц	Мероприятия	Цель
Июнь	1. Консультация для родителей «Чем занять детей летом?». 2. Выставка детских работ «Красивые цветы». 3. Консультация для родителей «Игры с ребенком летом». 4. Участие в проведение тематических дней	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Активизировать включенность родителей в интересы и потребности ребенка. Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей.
Июль	1..Консультация для родителей «Пищевые отравления». 2.Консультация для родителей «Укусы насекомых».	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению здоровья дошкольников в летний период.
Август	1.Консультация для родителей «Купание – прекрасное закаливающее средство». 2. Консультация для родителей «Огонь – друг, огонь - враг». 3. Выставка детских работ «Воздушные шары».	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам пожарной безопасности. Активизация педагогических знаний родителей. Активизация включенности родителей в работу детского сада.

**Тематическое планирование
деятельности детей старшей группы**

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Работа с родителями
31.05 Международный день защиты детей	-Беседа, посвящённая Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» -Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».	Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» с родителями

Июнь 1 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Работа с родителями
понедельник 03 июня Понедельник Моя малая Родина	-Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Пугачёва»; -Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом» -Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). -Чтение художественной литературы «Заюшкина избушка» -Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».	
вторник 04 июня Москва – столица нашей Родины	-Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва». - Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». - Подвижная игра «Передай – встань». - Пальчиковая гимнастика «Лето» --- Рассматривание иллюстраций о Родине.	
среда 5 июня Международный день друзей	-«Плохо быть одному». -Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» -Рисование по замыслу «Подарок другу». -Чтение художественной литературы брата Гримм «Бременские музыканты» -Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».	
четверг 6 июня День Пушкинской поэзии	-Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. -Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». -Дидактические игры «Кто, где живёт?» -Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; Рассматривание картины «Дети играют»,	Консультация «Чем занять ребёнка летом в городе»
пятница 7 июня	-Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».	Изготовление плаката

День России	-Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». -Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».	«День России» с родителями
--------------------	---	----------------------------

Июнь 3 неделя «Интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Работа с родителями
понедельник 17 июня День читающего человека	-Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. -Дидактическая игра «Угадай сказку» -Лепка «Герои любимых сказок».	Акция «Подари книгу детскому саду».
вторник 18 июня День царицы Математики	-Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». - Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. -Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».	Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».
среда 19 июня День искусства	-Беседа «Что такое искусство». -Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». -Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева». -Подвижные игры: «Догони меня»	
четверг 20 июня	-Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. -Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. -Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». -Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».	
пятница 21 июня День памяти и скорби	-Беседы о войне «Время уходит, память с нами остается» -Музыкальная гостиная «Тревожное военное время в музыке и песнях российских и советских композиторов»	

Июнь 4 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Работа с родителями
понедельник 24 июня День	-Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».	Зарядка с родителями

спортивных игр «Спорт-игра»	-Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. -Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».	
вторник 25 июня День мяча	- Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». -Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». -Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	Выставка мячей «Какие разные мячи»
среда 26 июня День здоровья	-Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». -Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». -Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». -Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».	
четверг 27 июня День хороводных игр	-Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». -Дидактическая игра «Узнай меня». -Подвижные игры: «Прятки» -Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода»	
пятница 28 июня День мультфильмов	-Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». -Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». -Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка». Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»	

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Работа с родителями
понедельник 01 июля День ГИБДД	-Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». -Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».	Консультация для родителей «О соблюдении правил дорожного движения»
вторник 02 июля День светофора	-Беседа «Генерал дорожных знаков». -Игра-моделирование «Три сигнала светофора». -Дидактическая игра «Светофор». -Игра в песочнице «Построим улицу». -Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».	
среда 03 июля День дорожной грамотности	-Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. -Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. -Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».	
четверг 04 июля	-Беседа о дорожных знаках. -Отгадывание загадок по ПДД.	

День дорожных знаков	-Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». -Игра в песочнице «Построим улицу». -Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».	
пятница 05 июля Всероссийский день семьи	-Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». -Рассматривание фотографий «Моя семья». -Чтение худ.литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» -Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».	Изготовление ромашки с родителями.

Июль 2 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Работа с родителями
понедельник 8 июля День Здоровья	-Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». -Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу». -Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...») -Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» -Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе.	
вторник 9 июля День игр с водой и мыльными пузырями	-Беседа на тему: «Мыльные пузыри». -Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». -Наблюдение за мыльными пузырями. -Подвижная игра «Пузырь». -Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».	
среда 10 июля День природы	-Наблюдения за погодными явлениями. -Рассматривание альбомов «Времена года». -Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». -Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. -Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».	Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея с родителями.
четверг 11 июля День рек, морей и океанов	-Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» -Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» -Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». -Командная игра «Большая рыбалка»	
пятница 12 июля День экспериментов с водой	-Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» -Рассматривания воды на глобусе, географической карте. -Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» -Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».	

Июль 3 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Работа с родителями
понедельник 15 июля День дружных семей	-Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». -Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». -Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.	
вторник 16 июля День бабушек и дедушек	-Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, -Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А.Барто; «Очень бабушку люблю!», Т.Маршалова. -Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». -Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	
среда 17 июля День сестер и братьев	-Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. -Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». -Составление рассказов по картине «Семья». -Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». -Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».	
четверг 18 июля Международный День сладкоежек	-Рассматривание изображений различных тортов. -Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!». -Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» -Художественное творчество –лепка тортов различной формы. -Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».	
пятница 19 июля День домашних питомцев	-Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». -Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». -Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». -Рисование «Мой домашний питомец»	

Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Работа с родителями
Понедельник 22 июля День открытия спортивной	-Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим». -Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. -Эстафеты «Чему мы научились».	Консультация для родителей

недели	-Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».	«Правила поведения на воде»
вторник 23 июля День велосипеда	-Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». -Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». -Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».	
среда 24 июля День дворовых игр	-Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». -Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». - Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». -Турнир для девочек «Резиночки».	
четверг 25 июля Весёлый стадион	-Дидактическая игра «Назови спортсмена». -Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». -Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».	
пятница 26 июля День весёлых игр	-Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Гусеница» -Шоу мыльных пузырей.	
Понедельник 29 июля	-Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». -Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». - Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». -Турнир для девочек «Резиночки».	
вторник 30 июля	-Дидактическая игра «Назови спортсмена». -Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». -Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».	
среда 31 июля	-Дидактическая игра «Назови спортсмена». -Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». -Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».	

Август 1 неделя «Российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Работа с родителями
вторник 01 августа День военно-морского флота	-Беседа «Моряки». -Рассматривание альбома «Защитники Родины». -Лепка «Лодочка». -Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». -П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано»	Изготовление лодок с родителями(оригинами)
среда 02 августа День военных игр	-Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», - -Конструирование: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».	

-Лепка «Самолет», «Танк».

Август 2 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Работа с родителями
понедельник 05 августа День земли	-Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». -Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». -Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».	
вторник 06 августа День злаковых	-Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». -Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. -Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». -Дидактическая игра «Что сделано из муки?».	
среда 7 августа День овощей и фруктов	-Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». -Чтение Ю. Тувим «Овощи». -Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». -Лепка «Морковка для зайчика».	Консультация для родителей «Учим детей видеть прекрасное: природа вокруг нас».
четверг 8 августа День ягод	-Иллюстрации различных ягод. -Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». -Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». -Загадки о ягодах.	
пятница 9 августа День грибов	-Беседы «Полезность и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». -Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». -Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. -Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом»	

Август 3 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Работа с родителями
понедельник 12 августа День улыбки	-Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» -Рисование «Веселые смайлики» -Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» -«Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	Консультация «Купание прекрасное закаливает средство»
вторник 13 августа	-Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».	

День животных	<p>-Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</p> <p>-Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</p> <p>-Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</p> <p>-Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».</p>	
среда 14 августа День насекомых	<p>-Беседа «Что дети знают о насекомых?»</p> <p>-Рассматривание альбома «Насекомые».</p> <p>-Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</p> <p>-Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».</p>	
четверг 15 августа День птиц	<p>-Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».</p> <p>Рассматривание альбома «Птицы».</p> <p>Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».</p> <p>-Рисование на песке силуэтов птиц.</p>	
пятница 16 августа День дружбы	<p>-Беседа «Что такое доброта».</p> <p>-Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</p> <p>-Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек».</p> <p>-Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</p>	

Август 4 неделя «Сказочная»

Дни недели	Мероприятия	Работа с родителями
Понедельник 19 августа День сказок А.С.Пушкина	<p>-Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости».</p> <p>- «Просматривание мультфильма по сказкам Пушкина А.С.</p> <p>-Подвижные игры: «Ветер»</p> <p>- Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина.</p>	
вторник 20 августа День мультфильмов	<p>-Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».</p> <p>-Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона».</p> <p>-Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Путаница», «Краденое солнце».</p>	
среда 21 августа День	<p>-Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</p> <p>-Инсценировка рус.нар. сказки «Теремок».</p> <p>-Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</p>	

театрализованной сказки		
четверг 22 августа День государственного флага	-Беседа «Флаг-главный символ страны» -Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации».	Рисование на асфальте «Флаг-символ России» с родителями
пятница 23 августа День мультфильмов	-Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». -Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». -Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Путаница», «Краденое солнце».	

Август 5 неделя «Прощай, лето»

Дни недели	Мероприятия	Работа с родителями
Понедельник 26 августа Подарки лета	-Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». -Рисование «Что нам лето подарило?». -Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	
Вторник 27 августа Мы тоже имеем права	-Просмотр презентации «Права детей». -Подвижная игра «Ловишка с мячом». -Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?». -Артикуляционная гимнастика «Фокус».	
Среда 28 августа День солнца	-Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». -Опытная деятельность «Солнечные зайчики». -Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка). Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».	
четверг 29 августа День любимой сказки	-Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебывается». -Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». -Беседа с детьми «Что такое сказка?». -Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. -Викторина по сказкам «Отгадай сказку».	
пятница 30 августа Последний день лета	-Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». - «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». -Составление рассказов на тему «Замечательное лето». -Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). -Игры-эксперименты и строительные игры с песком.	

**Тематическое планирование
деятельности детей подготовительной группы**

Дни недели	ОД с дошкольниками
ИЮНЬ I неделя. Тема недели: «Счастливое детство»	
«День защиты детей»	1. Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». 3. Интервьюирование «Мечты детства». 4. Игры-забавы с воздушным шариком
«День улыбок»	1 Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». 2.Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» Цель: Расширять знания детей, активизация словаря. 3.Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). 4. Конкурс на самый веселый и задорный смех.
«День улиц города»	1. Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». 2. Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». 3. Рисование на тему: «Моя любимая улица», 4. Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт 5. С/р игра: «Строители города»
«Пушкинский день России. День русского языка»	1.Выставка книг А. С. Пушкина. 2. Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». 3.Викторина по произведениям А. С. Пушкина. 4.Конкурс рисунков «Золотая рыбка»
«12 июня- День России»	1 Беседы:«Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины» 2 Рассматривание государственных символов России. 3 Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), 4 Конкурс рисунков на асфальте «Мы на свет родились, чтобы радостно жить».
3 неделя Тема недели: «Неделя экспериментов»	
«День ветра»	1 Наблюдение за ветром. 2 Игры с султанчиками, с воздушными шарами. 3 Физминутка «Ветер дует нам в лицо» 4 Дыхательная гимнастика «Ветерок». 5 Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». 6 Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».
«День воды»	1 Проблемная ситуация «Если б не было воды...» 2 Беседа «Польза воды». 3 Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды»,

	«Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».
«День магнита»	1 Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». 2 Рассматривание компаса. 3 Конструирование «Магнитный конструктор». 4 Фокусы: «Почему двигается?»
«День мыльных пузырей»	1 Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». 2 Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри» 3 «Рисование мыльными пузырями». 4 Конкурс «Пузырь самый-самый».
«День сравнений»	1 Лепка «Топают по острову слоны и бегемоты». 2 Развивающая игра «Найди отличия». 3 Подвижная игра «Делай наоборот». 4 Развивающая игра «Что изменилось». 5 Игра-соревнование «Сравни и заполни».
4 неделя Тема недели: «Неделя здоровья и спорта»	
«Витаминкина беседа»	1 Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». 2 Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». 3 Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». 4 Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».
«Быстрее, выше, сильнее!»	1 Беседа о спорте, о её пользе здоровью. 2 Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». 3 Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». 4 Рисование «На стадионе», 5 Беседа «Как вы занимаетесь физкультурой дома».
«В гостях у Айболита»	1 Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». 2 Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. 3 «Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейко» Цель: формировать представления о здоровом образе жизни, сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях. 4 Заучивание пословиц, поговорок о здоровье
«День подвижных игр»	1 Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». 2 Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». 3 Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. 4 Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. 5 Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.
«День эстафет и соревнований»	1 Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». 2 Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».

	3 Игра-тренинг «Похвали друга». 4 Игра на развитие эмоций «Ура, победа!»
ИЮЛЬ1 неделя Тема:«Наедине с природой»	
«День растений»	1 Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». 2 Рисование мелом на асфальте деревьев. 3 Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». 4 Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), 5 Экспериментирование «Как дышат растения». 6 Исследование «Условия роста растений».
«День животных»	1 Рассматривание картин из серии «Животные жарких стран». 2 Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». 3 Чтение энциклопедий о животных. 4 Подвижные игры: «Изобрази животного». 5Рисование «Кого можно встретить в Африке?».
«День Кирилла и Мефодия»	1 Просмотр презентации «Праздник славянской письменности» 2. Беседа «Откуда взялись буквы? Для чего они нужны?» 3 Дидактическое упражнение: «Напиши свое имя» 4 Лото «Весёлая азбука» 5 Игра «Говорящий алфавит»
«День птиц»	1 Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам). 2 Наблюдение за птицами. 3 Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых 4 Слушание «Звуки природы: птицы». 5 Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». 6 Чтение стихов, отгадывание загадок о птицах
«День насекомых» 7 июля- День Ивана Купала	1 Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха»,«Разговор с пчелой» М. Бородинская. 2 Рисование «Бабочки на лугу». Наблюдения за насекомыми на прогулке. 3Настольная игра: «Насекомые». 4 Просмотр презентации «Иван Купала» 5 Игры с водой 6 Рисуем на асфальте брызгалкой
2 неделя Тема недели: «Неделя семьи: любви и терпенья»	
«День семьи, любви и верности»	1 Беседа «Дружная семья всем нужна». 2 Игра-викторина «Семейные радости». 3 Беседы с детьми: «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей». 4 Фотовыставка "Наша дружная семья". 5 Аппликация: «Ромашки для мамы и папы» 6 Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». 7 Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие).
«Подарки для любимых»	1 Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» 2 Художественное творчество «Открытки для любимых».

	<p>3 Игра - тренинг «Как дарить подарки».</p> <p>4 Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом».</p> <p>5 Беседы с детьми: «Моя семья», «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях.</p> <p>5 Рассматривание семейных фотографий.</p>
«Мои обязанности»	<p>1 Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».</p> <p>2 Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».</p> <p>3 Настольная игра «Лото: мамы помощники».</p> <p>4 Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия</p> <p>5 Х/б труд: Помощь воспитателю «Стирка кукольного белья»</p>
«Работа мамы и папы»	<p>1 Беседа «Профессии моих родителей».</p> <p>2 Интеллект карта «Профессии»</p> <p>3 Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».</p> <p>4 Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».</p>
«День семейных традиций»	<p>1 Беседа «Наши семейные увлечения».</p> <p>2 Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»</p> <p>3 Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».</p> <p>4 Выставка «Рукоделье мам и бабушек»</p>
3 неделя Тема недели «В гостях у сказки»	
«День сказок о животных»	<p>1 Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</p> <p>2 Развивающая игра «Скажи разными голосами».</p> <p>3 Чтение, обсуждение сказок о животных.</p> <p>4 Беседа «Чему учат сказки».</p> <p>5 Дидактическая игра. «Угадай по описанию» (сказочного героя)</p>
«День русских народных сказок»	<p>1 Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</p> <p>2 Прослушивание сказок в аудиозаписи.</p> <p>3 Театрализованная деятельность.</p>
«День волшебных сказок»	<p>1 Беседа «Сказочные маленькие человечки».</p> <p>2 Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</p> <p>3 Развивающая игра «Волшебный мешочек».</p> <p>4 Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</p> <p>5 Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</p> <p>6 Игра-релаксация «На ковре самолете».</p>
«День игрушек – герои сказок»	<p>1 Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</p> <p>2 Рисование «Моя любимая игрушка».</p> <p>3 Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</p> <p>4 Настольная игра «Из какой я сказки?».</p> <p>5 Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</p> <p>6 Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</p> <p>7 Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</p>
«День театра»	<p>1 Дидактическая игра «Мы идем в театр».</p> <p>2 Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».</p> <p>3 Инсценировка сказок.</p> <p>4 Беседа «Правила поведения в театре».</p>

4 неделя Тема недели: «Неделя творчества»	
«День живописи»	1 Рисование с использованием различного материала. 2 Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи. 3 Рисование: «Теплый солнечный денек». 4 Беседа «Великие живописцы». 5 Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».
«День литературы»	1 Беседа «Кто пишет рассказы». 2 Чтение Н.Носова «Рассказы детям» 3 Рисование по рассказам Носова 4 Создание рукописной книги. 5 Эмоциональная игра «Сороконожка» Цель: развивать коммуникативные навыки, умение работать в группах. 6 Знакомство со знаменитыми писателями
«День музыки и танца»	1 Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». 2 Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». 3 Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». 4 Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. 5 Ди «Веселые музыканты».(знание музыкальных инструментов)
«День песни»	1 Слушание, пение знакомых детских песен. 2 Беседа «Кто придумывает песни». 3 Сюжетно-ролевая игра «Концерт». 4 Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение».
30 июля- «Международный день дружбы»	1 Беседа «Что такое дружба?» 2 Развивающая игра «Сочиняем сказку о дружбе». 3 Разучить пословицы о дружбе 4 Игры-эстафеты с воздушными шарами.
АВГУСТ 1 неделя Тема:«Неделя интересных дел»	
«День опытов и экспериментов»	1 Беседы: «Кто такие ученые», «Правила безопасности при проведении экспериментов». 2 Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». 3 Экспериментирование с предметами из различных материалов. 4 Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». 5 Ди «Можно-нельзя», «Предметы-источники пожара». 6 П/и «Пожарные на учениях».
«День любимых игр»	1 Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». 2 Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. 3 Игры-эстафеты Цель: развитие ловкости, смелости, взаимовыручки.
«День чистоты»	1 Беседа о чистоте. 2 Игра-тренинг «Моем руки». 3 Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». 4 Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», - Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».

	<p>5 Трудовые поручения «Постираем кукольное белье».</p> <p>6 Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».</p>
«День добрых дел»	<p>1 Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>2 Копилка добрых дел.</p> <p>3 Беседа «О хороших и плохих поступках».</p> <p>4 Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».</p> <p>5 Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.</p>
«День шуток»	<p>1 Игра-развлечение «Жмурки».</p> <p>2 Конкурс «Самая смешная рожица».</p> <p>3 Игра-ряжение «Чучело-огородное».</p> <p>4 Рисование «Неведомая зверюшка».</p> <p>5 Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».</p>
2 неделя Тема недели: «Неделя познания»	
«День бумаги и фантика»	<p>1 Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).</p> <p>2 Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).</p> <p>3 Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».</p> <p>5 Коллекционирование «Фантики».</p>
«День стекла»	<p>1 Экспериментирование «Свойства стекла».</p> <p>2 Беседа «Безопасное обращение со стеклом».</p> <p>3 Видеоролик . – «Изготовление стеклянной вазы».</p> <p>4 Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».</p>
«День металла»	<p>1 Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается».</p> <p>2 Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла».</p> <p>3 Исследование «Почему делают из металла?».</p> <p>4 Чтение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице»</p> <p>Цель: расширять знания детей о специальных видах наземного городского транспорта</p> <p>5 Дидактическая игра «Светофор».</p>
«День резины»	<p>1 Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины».</p> <p>2 Беседа «Где используют резину?».</p> <p>3 Игровые упражнения с резиновым мячом.</p> <p>4 Рассматривание выставки «Предметы из резины».</p> <p>5 Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».</p>
«День дерева»	<p>1 Беседа о деревьях.</p> <p>2 Подвижная игра «Беги к березе, осине...»</p> <p>3 Игра «Какое дерево?».</p> <p>4 Дидактическая игра «С какого дерева листок».</p> <p>5 Экспериментирование «Возраст дерева».</p> <p>6 Упражнение на образование однокоренных слов (например, берёза-березняк, ель-ельник, и т.д.)</p>

	<p>7 Используя иллюстрации вспомнить названия деревьев.</p> <p>8 Д/И «Деревья и кустарники»</p> <p>Цель: упражнять детей в нахождении сходства и отличия деревьев и кустарников.</p>
3 неделя Тема недели: «Секреты природы»	
14 августа – День физкультурника	<p>1 Д/и: «Виды спорта»</p> <p>2 Беседа «Что нужно делать, что бы быть здоровым?»</p> <p>3 Игры- эстафеты</p> <p>4 Дидактические игры «Разрезные картинки», «Пазлы» (спортивный инвентарь)</p> <p>Цель: формировать желание действовать с разнообразными дидактическими играми.</p>
«Путешествие капельки»	<p>1 Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».</p> <p>2 Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».</p> <p>3 Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».</p> <p>4 Чтение: Л. Лопатина, М. Скребцова «Приключение маленькой капельки воды»</p> <p>Цель: Учить детей внимательно слушать литературное произведение</p> <p>5 Игра «Скажи наоборот».</p> <p>Из крана течёт горячая вода, а из другого ... (горячая)</p> <p>Река глубокая, а ручеёк (мелкий)</p> <p>Река может бежать быстро, а может и (медленно)</p> <p>В океане волны большие, а в реке (маленькие)</p> <p>В ручейке вода бежит, а в пруду..... (стоит)</p>
«День радуги»	<p>1 Экспериментирование «Создаем радугу».</p> <p>2 Рисование «Радуга – дуга».</p> <p>3 Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...».</p> <p>4 Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу».</p> <p>5 Беседа «Когда я увидел радугу».</p> <p>6 Эксперимент «Радуга из капелек»</p> <p>Цель: закрепить знания детей цветов радуги</p> <p>7 Конструирование «Радужный кораблик»</p>
«Этажи леса»	<p>1 Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».</p> <p>2 Беседа о лесе, об его обитателях.</p> <p>3 Фонограмма «Шум леса».</p> <p>4 Рассмотрение картин с изображением леса.</p> <p>5 Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».</p> <p>6 Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</p> <p>7 Беседа «Грибы и ягоды – дары леса»</p> <p>Цель: познакомить разнообразием грибов и ягод</p> <p>8 Разговор о пользе лесных ягод для человеческого организма.</p> <p>9 Д/и «Съедобное - несъедобное»</p> <p>Цель: закрепление знания о съедобных грибах</p> <p>10 Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу»</p> <p>11 Рассматривание плаката «Безопасное поведение в лесу».</p>
«День Почемучек»	<p>1 Викторина «Что? Где? Когда?»</p> <p>2 Развивающие игры: «Что будет, если...», «Вопрос – ответ»</p> <p>3 Беседа «Как объяснить Незнайке».</p> <p>4 Чтение произведения «Девочка – чумазяя».</p> <p>Цель: продолжать обращать внимание на качественное</p>

	<p>мытьё рук. 5 Настольная игра «Почемучка»</p>
4 неделя Тема недели: «Неделя осторожного пешехода»	
«Знаки – помощники»	<p>1 Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М. Старокадомский). 2 Рассматривание плакатов по правилам дорожного движения. 3 Ситуативный разговор по набору картинок «Правила дорожного движения». 4 Экскурсия к перекрестку, к пешеходному переходу. 5 Рисование «Знаки дорожного движения» для сюжетно-ролевой игры. 6 Дидактическая игра “Найди по описанию”. 7 Чтение художественной литературы: А. Кривицкая «Гайны дорожных знаков»</p>
22 августа – День государственного флага Российской Федерации	<p>1 Беседы «Символы России», «Что означают и символизируют цвета флага?» 2 Презентации по теме 3 Аппликация «Наши сердца флагу России»</p>
«День светофора»	<p>1 Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности». 2 Исследование «История создания светофора». 3. Ручной труд «Светофор». 4 Чтение художественной литературы: М. Дружинина «Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде».</p>
«Я – пешеход»	<p>1 Слушание песен: «Песенка дорожных знаков» (Ю. Чичиков). 2 Просмотр фильмов: “Уроки безопасности с тетушкой Совой”, “Уроки безопасности на дороге со смешариками”. 3 Чтение художественной литературы: А. Иванов «Азбука безопасности».</p>
«Знатоки ПДД»	<p>1 Блиц-опрос «Азбука пешехода». 2 Решение проблемной ситуации «Улица без знаков». 3 Дидактические игры: «Дорожная математика», «Сложи знак». 4 Объяснение ситуаций по картинкам.</p>
5 неделя Тема недели: «Прощание с летом»	
27 августа – День Российского кино	<p>1 просмотр видео ролика. «Снимается кино» 2 Беседа о профессии актёра</p>
«Подарки лета»	<p>1 Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным». 2 Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. 3 Аппликация «Что нам лето подарило?». 4 Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p>
«Летние развлечения»	<p>1 Беседа: «Летние развлечения». 2 Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». 3 Фотогазета «Летом не скучали!» 4 Рассматривание сюжетных картинок «Лето».</p>
«Юный флорист»	<p>1 Беседа «Цветочный натюрморт». 2 Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». 3 Рассматривание плаката «Цветы».</p>

Работа с родителями в летний период

Июнь

- 1 неделя** - Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».
- 2 неделя** - Организация выставки книг А.С.Пушкина
- 3 неделя** - Буклет для родителей «Семейная лаборатория» (занимательные опыты с детьми в домашних условиях)
- 4 неделя** - Рекомендации для родителей «Лето- время для закаливания детей»

Июль

- 1 неделя** - Совместное составление рассказа с детьми о домашнем питомце (для рассказывания в группе)
- 2 неделя** - Рисование «Ромашка – символ семьи».
- 3 неделя** - Выставка совместных рисунков «Путешествие в страну сказок»
- 4 неделя** - Рекомендации родителям по развитию творческих способностей детей

Август

- 1 неделя** - Подготовить с детьми рассказ о любимой игре ребенка. Рассказать правила игры
- 2 неделя** - Совместно собираем фантики от конфет, для творчества детей.
- 3 неделя** - Консультация для родителей «Подвижные игры с детьми на природе»
- 4 неделя** - Буклет по ПДД
- 5 неделя** - Фотогазета «Летом не скучали!»